

## Родительское собрание

### «Значение дополнительного образования в жизни ребенка»

*Педагог-психолог Новикова К. А.*

*КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» г. Киров*

Доброе время суток, уважаемые родители, я очень рада приветствовать Вас. Вопрос, который мы с вами сегодня обсудим, кажется с начала несколько банальным и простым. Но это лишь на первый взгляд. Мы с вами сегодня рассмотрим, какую роль в жизни ребенка занимает дополнительное образование, и что необходимо учитывать вам, уважаемые родители, на что обратить внимание, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, занимаясь любимым делом.

Начнем с того, что у ребенка негласно выделяется как минимум 3 дома, 3 важнейших сфер жизнедеятельности человека, как вы думаете каких? Верно - семья, школа и дополнительное образование. И, как нестранно, в детстве ребенка с точки зрения психологии, выделяются условно также 3 периода: дошкольное детство, младший школьный возраст, подростковый возраст (младший и собственно подростковый). В каждом возрасте есть ведущая деятельность: дошкольное детство – игра и игровая деятельность, младший школьный возраст – учебная и познавательная деятельность, подростковый возраст – общение со сверстниками, увлечения, хобби. Если сопоставить сферы жизни ребенка (или его «дома»), то получается, что, переходя из возраста в возраст, меняется приоритет и в сферах жизнедеятельности: в дошкольном детстве – семья, в младшем школьном возрасте – школа, а в подростковом возрасте (и в переходе в подростковый возраст) – это как раз сфера дополнительного образования, которая удовлетворяет потребности подростка в общении, помимо школьного, и увлечений. Они считают себя взрослыми и хотят, чтобы их уважали как личность, чтобы одобряли его деятельность.

Именно поэтому, в это время особенно важно относиться уважительно к увлечениям ребенка, поскольку сейчас ваши дети уже на переходе в подростковый возраст. Итак, на что же вы, уважаемые родители, можете обратить ваше внимание, чтобы помочь ребенку почувствовать уважение к своему увлечению, к своей деятельности. Об этом сейчас и поговорим, но все, что я сегодня вам расскажу, это всего лишь рекомендации, выбор в любом случае за вами, уважаемые родители!

Первое, на что я хотела бы обратить ваше внимание – это *не принудительное, а добровольное посещение какого-либо кружка, секции, занятий по интересам*. Часто родители навязывают ребенку свои желания, которые совсем не сходятся с его устремлениями. Каждый ребенок в жизни должен быть счастливым, а человек счастлив тогда, когда занимается любимым делом.

Следующее – это *наказание посещением занятий*. Часто ребенка наказывают именно посещением занятий («Не пойдешь, пока не сделаешь уроки»), что не

мотивирует ребенка, а наоборот ставит его в оппозицию и настраивает против родителей и их требований. В данном случае вы манипулируете ребенком посредством его ведущей деятельности, а ребенок тем самым принимает то, что родители не уважают его увлечения.

Далее – похвала ребенка за любые достижения на занятиях в дополнительном образовании. Любой человек по своей психологии желает оценки своей деятельности, а что говорить о ребенке, который только начинает достигать в чем-то успеха. Здесь еще и необходимо помнить о том, что у ребенка в этом возрасте активно формируется самооценка, которую как раз можно хорошо повысить при помощи одобрения его ведущей деятельности. Выражая похвалу и одобрение ребенку, вы сможете дать понять ему, что ребенок и его деятельность важна для вас («Меня мама и папа любят, потому что уважают мои интересы!»).

И, наверно, последнее, на что мне бы хотелось обратить ваше внимание – это уважительное отношение к работам ребенка (будь то рисунок, схема, эскиз, игрушка, вещь, сделанная своими руками, да любой продукт деятельности). Дети очень трепетно относятся к продуктам своей деятельности, ведь это их труд, хоть маленький, но труд. Психологи часто рекомендуют даже делать небольшие портфолио (вместе с ребенком, или самостоятельно), сундучки, красивые коробочки и т.д., состоящие из работ ребенка, неважно какие они, хорошие или не очень на ваш взгляд, не важно и сколько их там, много или мало. Это не займет у вас в квартире много места, но ребенок будет видеть, насколько его личность важна для родителя. Это также сыграет положительную роль в поддержании самооценки ребенка – ребенок, и вы вместе с ним можете сравнивать проделанную работу, указывая на то, что сейчас у него получается еще лучше, чем раньше!

Кроме того, любой ребенок будет вам благодарен за сохраненное его детство. И портфолио, сундучок и др. будет его памятью о детстве, когда ваш ребенок вырастет. Очень хочется привести пример из собственной жизни! Однажды, разбирая вещи при переезде, я обнаружила в вещах свои рисунки с 3го класса и даже прописи с первого! Я до сих пор не выбросила свое выпускное платье, свои заколочки со школьной жизни. И эти вещи у меня до сих пор хранятся в небольшой коробочке как память о детстве. За это, я благодарна своим родителям!

Детство в жизни человека, к сожалению, только одно. Поэтому нам в современное время просто необходимо беречь, охранять и ценить детство наших детей. Каждый ребенок в своей жизни, чем бы он не занимался и не увлекался, должен быть счастлив!