Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества - Мемориал»

Итоги работы психолога *Новиковой К.А.* в 2018-2019 учебном году

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»

Задачи:

- Психологическое сопровождение обучающихся в выступлениях на конференциях, концертах, в участии на соревнованиях и др.
- Содействие сплочению и командообразованию, развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся в детских объединениях
- Психологическое сопровождение протекания младшего школьного и подросткового возраста обучающихся
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, профориентация
- Разработка методического обеспечения сенсорной комнаты Дворца

Психологическое сопровождение обучающихся в выступлениях на конференциях, концертах, в участии на соревнованиях и др.

- психологическая подготовка юных исследователей к выступлению с докладом на научно-исследовательской конференции
- психологическая подготовка спортсменов к участию в соревнованиях
- психологическая подготовка артистов к выступлению на концерте, конкурсе, соревнованиях

Памятки для педагогов, обучающихся и их родителей:

- «Психологические аспекты успешного публичного выступления (рекомендации для юных ораторов)
- «Как преодолеть страх и волнение перед соревнованием?»
- «В моменты сильного волнения перед соревнованием…»
- «Как преодолеть страх и волнение перед выступлением?»
- «Родителям ребенка, выступающего на концерте или соревновании»

Проведено **9 занятий** с **более 100 обучающимися** объединений Дворца:

секция «Бокс», клуб «Шахматы», объединения «Мой помощник компьютер» и «Мир игрушки» , клуб «Электрон»; клуб «Современник» и «Детский пресс-центр» (дистанционно)

Содействие сплочению и командообразованию, развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся

- знакомство, взаимодействие и сплочение обучающихся в объединении
- командообразование
- общение и межличностное взаимодействие в группе

Проведено **36 занятий**
с **414 обучающимися** объединений Дворца:

ТССХ «Паскаль», театр-студия «Алые паруса», ансамбль эстрадной песни «Детвора», ансамбль «Жемчужинки», ансамбль «Дружба», объединения «Мой помощник – компьютер», «Фантазия», «Юный зоолог», «Волшебный мир оригами», «Живая планета», «Бисеринка», «Флагман», «Баян», «Детский Пресс-центр», «Юный моряк - судомоделист», изостудия «Образ», студия фитодизайна «Ф», секция «Волейбол», специализированный клуб «Фемида», клуб «Эфир»

Психологическое сопровождение протекания младшего школьного и подросткового возраста

- *Вопросы зоотерапии (анималотерапии):* 5 занятий в объединенях «Юный натуралист» и «Юный зоолог», 42 обучающихся
- *Викторина «Знатоки железнодорожной безопасности»* (3 игры-викторины – школа №51, 84 обучающихся)
- *Наблюдения за обучающимися на занятиях* (11 занятий-наблюдений с предоставлением рекомендаций педагогу - объединение «Мир игрушки»)
- *Родительское собрание обучающихся первого года обучения по результатам адаптации* (Специализированный клуб «Фемида», 20 родителей)
- *Профилактика отклоняющегося поведения, настрой на взаимопомощь и взаимоподдержку* (2 занятия в ансамбле «Жемчужинки», 21 обучающийся)
- *Профилактика игровой и компьютерной зависимости* (1 занятие в клубе «Эфир», 6 обучающихся)

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, профессиональная ориентация

- Карточная профессиональная игра «Перспектива» (4 занятия, театр-студия «Алые паруса», Специализированный клуб «Фемида», секция «Волейбол» (девушки) – 29 обучающихся объединений
- Осознание своих профессиональных предпочтений, интересов и склонностей обучающихся (2 занятия в театре моды «Вдохновение», 21 обучающийся), 2 родительские встречи по итогам занятий (23 родителя)
- вопросы профориентации были включены во многие занятия других направлений

Психологическая диагностика по запросу педагогов объединений

- социально-психологический климат, мотивация обучающихся в объединении, взаимоотношения в группе
- комплексная диагностика личности обучающегося

Приняли участие **96 обучающихся** объединений Дворца:

ансамбль «Дружба», ансамбль эстрадной песни «Детвора», театр моды «Вдохновение», студия «Фантазия», ТССХ «Паскаль», Специализированный клуб «Фемида»

Неделя психологии Дворца

Приняло участие **430 участников** образовательного процесса Дворца: из них **395 обучающихся 52 групп** воспитанников **26 объединений, 3 родителя** и **32 педагога** Дворца

Проведено **36** психологических занятий

За 2018-2019 учебный год:

- Проведено ***105*** психологических занятий для более ***1000*** участников образовательного процесса Дворца
- В диагностике приняли участие ***96*** обучающийся ***6*** объединений
- Проведено ***22*** индивидуальных тематических *и* ***47*** методических консультаций с педагогами Дворца; ***10*** индивидуальных психологических консультаций с обучающимися, ***13*** – с родителями обучающихся

Учебно-исследовательская группа педагогической практики «От эмоционально-ценностного опыта к новым творческим возможностям личности» для разработки методических материалов сенсорной комнаты.

Цель создания группы - повышение профессиональной компетентности педагогов Дворца в области развития творческих способностей воспитанников через расширение чувственного восприятия окружающего мира, накопление эмоционально-ценностного опыта личности, формирование эстетических ценностных ориентаций, разработка методического обеспечения сенсорной комнаты Дворца

В работе группы приняло участие 23 педагога.
По результатам работы группы было разработано и продемонстрировано 21 сенсорное занятие, накоплено большое количество видеоматериала, создана фонотека (в т.ч. релаксационной музыки, звуков) и видеотека для занятий в сенсорной комнате