**ПОЛОЖЕНИЕ**

об областном творческом конкурсе **«Родина. Честь. Слава»,** посвящённом истории государственных символики России.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**.

Настоящее положение устанавливает порядок и сроки проведения конкурса, определяет категорию участников, критерии оценки, порядок подведения итогов и определения победителей.

На конкурс представляются работы, связанные с историей возникновения и изменения государственных символов Российской Федерации, исторических символов Кировской области их ролью и значении в жизни страны и каждого человека.

Конкурс проводится **в целях** гражданского воспитания, формирования у детей и молодёжи чувства долга и любви к Отечеству, гордости за государственные символы России и исторических символов Кировской области.

**Задачи конкурса:**

* воспитание патриотизма и гражданственности у детей и молодёжи;
* развитие и сохранение интереса у детей и молодёжи к государственным символам России; к исторической символике г. Кирова и области.
* изучение учащимися и педагогами истории государственных символов Российской Федерации, исторических символов родного края их преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;

- развитие у детей и молодёжи их творческих способностей.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

Участниками конкурса являются учащиеся образовательных учреждений Кировской области в следующих возрастных группах: 10-13 лет; 14-18 лет.

**Коллективное участие не допускается!**

**3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – в образовательных учреждениях с 17 **января 2022 г. по 10 апреля 2022 г**.

2 этап – на базе КОГОБУ ДО «Дворца творчества – Мемориал» (далее Дворец).

**4 РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА.**

Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Дворец при поддержке, КРО ООГДЮО «Российское движение школьников», КОО ВООВ «Боевое братство». Дворец утверждает Положение, состав жюри для определения победителей конкурса.

**5. СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК И КОНКУРСНЫХ РАБОТ**.

Заявки и конкурсные работы для подведения итогов направляются по адресу: 610035 г. Киров, ул. Сурикова, 21 **не позднее 10 апреля 2022 г**.

Блиц-турнир на звание Абсолютного победителя конкурса, подведение итогов, награждение победителей состоится в канун Дня Победы во Дворце (Дата будет объявлена дополнительно). Расходы по проезду, питанию и проживанию участников конкурса несут направляющие стороны. Проезд транспортом: автобус №№ 2, 16, 23, 44, 51, троллейбус: №№ 5,7, **тел. 57-08-95 (Музей БС «Память»), 8(912)7018723**

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**.

Конкурс проводится в каждой возрастной группе по 2 номинациям.

1 номинация **(обязательная)**  **Викторина «Овеянные славою»** - по истории государственных символов России и историческим символам Кировской обл. (объёмом не более 5 машинописных страниц (кроме приложений).

2 номинация. **Творческие работы:**

а) **«Славься, Отечество!**» Представляются плакаты по теме конкурса, отражающие один из вопросов викторины. Плакаты могут быть выполнены в различной технике, размеры не должны превышать 50 х 70 см.

б) **«Россия – всё, чем я живу».** Представляются стихи, рассказы, эссе. Работы должны быть о государственных символах России, о г. Кирове, о родном крае, и отражать их значение, актуальность, связь времён. Письменные работы представляются объёмом не более 3 машинописных страниц.

**Внимание!** **Номинация** **«Викторина»** **обязательна для всех участников конкурса. В номинации «Творческие работы» выбор по желанию.**

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.**

Каждая номинация оценивается по 5 – балльной системе в каждой возрастной группе и включает следующие критерии:

Номинация «Викторина «Овеянные славою»

* наличие ответов на все вопросы;
* глубина содержания, верность историческим фактам;
* информативность ( наличие приложений: фото, ксерокопии, иллюстрации и др.)
* ссылка на использование источника и литературу;

- оформление (культура и выразительность представления работы);

Номинация «Творческие работы»

а) «Славься, Отечество» (Плакат)

* соответствие теме;
* композиционное решение;
* владение, выбранной техникой;
* самостоятельность решения работы;
* художественный вкус и оригинальность.

б) «Россия – всё, чем я живу» (стихотворение, рассказ, эссе)

* соответствие теме конкурса;
* художественная глубина;
* литературный язык;
* грамотность;
* информативность.

**8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ, НАГРАЖДЕНИЕ**.

Победителями конкурса в каждой номинации и возрастной группе становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Победителям конкурса присваивается звание **Лауреат** с вручением диплома первой степени и памятного подарка.

Участникам, занявшим вторые и третьи места, присваивается звание **Дипломанта** с вручением диплома соответствующей степени и памятного приза. Учреждаются специальные поощрительные призы с вручением диплома участника по каждой номинации.

**Среди Лауреатов и Дипломантов конкурса проводится блиц - турнир по истории государственных символов России, победителю которого вручается диплом с указанием «Абсолютный победитель конкурса» и ценный подарок.**

**Вопросы викторины областного конкурса «Родина. Честь. Слава!» 2022г.**

1. Раскройте понятие - **государственные символы России.**
2. Что такое геральдика и что такое герб? Как родилась традиция изображать герб на щите?
3. Какие гербовые символы Великого князя Ивана III Васильевича легли в основу Российского герба? Когда впервые и на чём эти символы появляются?
4. Какие вы знаете версии заимствования двуглавого орла из иностранных гербовых символов в российский государственный герб? Какая версия на ваш взгляд более верная и почему?
5. Что такое регалии герба? Перечислите все регалии, когда - либо в истории, входившие в Российский герб.
6. С какого периода в описаниях государственного герба всадник на груди двуглавого орла называется исключительно святым Георгием Победоносцем? Почему?
7. Большой, средний и малый государственные гербы России. Когда они были приняты, в чём их отличия и единство?
8. Всадника на коне в гербе России называли по-разному. Перечислите все трактовки, которые были в отношении всадника в истории нашего герба (а в трактовке нашего времени, опираясь на Конституционный закон РФ, объясните, почему у всадника, **на ваш взгляд**, нет имени собственного).
9. На какой печати и какого русского царя есть герб Вятки?
10. Кто и когда учредил орден Святого Георгия Победоносца? Как вы считаете, почему в канун празднования Дня Победы Георгиевскую ленту по праву носят не только ветераны, но и все желающие?
11. Назовите годы существования «советского» герба г. Кирова. Какие исторические гербовые символы были в нём сохранены как традиционные? Когда и кем утверждены современные флаги г. Кирова и Кировской области?
12. Что такое флаг, знамя, стяг? Что такое национальный флаг и государственный флаг?
13. Как называется наука, изучающая флаги (знамёна)?
14. Как выглядели старинные русские знамёна? Какие функции они выполняли?
15. Почему российский бело-сине-красный флаг называют «трижды рождённый»?
16. Объясните, что обозначают красный, белый и синий цвет Российского флага? Есть ли официальное толкование цветов Российского флага? В каком порядке они должны быть расположены?
17. Кто из наших земляков одним из первых водрузил над Рейхстагом Знамя Победы? Какой статус имеет Знамя Победы в наши дни? Как оно выглядит?
18. Что такое государственный гимн?
19. Перечислите в исторической последовательности государственные гимны России, с указанием авторов и периодов существования, как государственных гимнов.
20. Как необходимо себя вести при исполнении государственного гимна?