



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

07 СЕН 2020

№ 1043

г. Киров

#### **О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 19.12.2019 № 1241**

1. Внести изменения в распоряжение министерства образования Кировской области от 19.12.2019 № 1241 «О проведении областного конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям»:

1.1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Провести с 10 сентября по 20 октября 2020 года областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям (далее – Конкурс)».

1.2. Подпункт 4.3 пункта 4 изложить в следующей редакции:

«4.3. Представить итоги Конкурса к 23 октября 2020 года в министерство образования Кировской области».

2. Внести изменения в Положение о Конкурсе согласно приложению.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела реализации государственных программ, информационных технологий министерства образования Кировской области Малых Е.В.

Министр образования  
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением  
министерства образования  
Кировской области  
от 07 СЕН 2020 № 1043

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИИ  
о проведении областного конкурса школьников  
по сельскохозяйственным профессиям**

**3. Условия, сроки и место проведения Конкурса**

Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап (школьный) проводится образовательными организациями области в период с 10 по 15 сентября 2020 года.

II этап (муниципальный) проводится с 15 по 20 сентября 2020 года в муниципальных образованиях Кировской области.

III этап (областной) проводится на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал» (далее – Дворец) 19–20 октября 2020 года в дистанционном формате.

**5. Сроки подачи заявок на участие в III этапе Конкурса**

Для участия в III этапе (областном) необходимо до 16 октября 2020 года представить во Дворец по электронному адресу [eco-bio-centr-ko@mail.ru](mailto:eco-bio-centr-ko@mail.ru) следующие материалы:

заявку на участие в III этапе (областном) Конкурса;

информацию о проведении школьного и муниципального этапов Конкурса;

конкурсные материалы (видеоролик в формате avi или MPEG-1,2,4 не более 15 минут и ответы на тестовые и теоретические задания в формате pdf.).

Контактный телефон: 8 (8332) 54-14-34.

## 6. Задания III этапа Конкурса и критерии оценки

### 6.1. Номинация «Механизатор».

I тур (теоретический) в виде ответов на теоретические вопросы и тестовые задания в электронном виде.

Участники Конкурса дистанционно отвечают на тестовые задания, включающие следующие темы:

устройство тракторов, сельскохозяйственных машин;

агротехнические требования по основным операциям технологического процесса возделывания сельскохозяйственных культур;

правила безопасности труда;

охрана окружающей среды при работе на сельскохозяйственных машинах.

Ответы на вопросы теста оцениваются по 2-балльной шкале по следующим критериям:

полный ответ – 2 балла;

неполный ответ – 1 балл;

неправильный – 0 баллов.

Всего тестовых заданий – 15.

Максимальное количество баллов за задания тестирования – 30.

II тур (практический) предполагает оценку видеоролика, включающего выполнение практических заданий по выявлению умений и навыков при работе с тракторами, знаний устройства тракторов и сельскохозяйственных машин.

На практический тур направляется видеоролик, где конкурсанты демонстрируют проезд на тракторе МТЗ-80 задним ходом и поворот на 90° с точным попаданием кольца в крепеж прицепа.

При выполнении практического задания оценивается:

технология выполнения работы (вождение) – 10 баллов;

точность попадания кольца трактора – 10 баллов;

соблюдение техники безопасности – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за практическое задание – 30.

Максимальное количество баллов за оба тура – 60.

## 6.2. Номинация «Агроном».

Участникам номинации необходимо:

знать биологические особенности культур, технологии выращивания, хранения и переработки;

знать ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масленичных культур, районированных в своем регионе;

знать физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву, приемы обработки почвы;

знать сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масленичных культур;

знать органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержание основных элементов питания);

знать севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления организации севооборотов во времени и пространстве;

знать ветровую и водную эрозии почв, меры защиты почв от эрозии;

знать основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засоренность, масса 1000 семян, стекловидность, пленчатость (лузжистость), натура, массовая доля серой клейковины), методику их определения;

уметь распознавать полевые с/х растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять технологические схемы посева, посадки и ухода за ними, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений;

уметь рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масленичных культур;

уметь распознавать у культурных растений основные болезни, вредителей, сорные растения, знать основные приемы защиты растений.

Номинация «Агроном» проводится в 2 тура.

I тур (теоретический) проводится в форме дистанционного тестирования.

Общее количество вопросов в тесте – 50, за правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов в теоретическом туре – 50.

II тур (практический).

Задания выполняются и фиксируются в форме видеоролика.

За выполнение практических заданий участник получает 10 баллов за каждое правильно выполненное задание.

Максимальное количество баллов в практическом туре – 30.

Максимальное количество баллов за оба тура – 80.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время прохождения двух туров.

### 6.3. Номинация «Овощевод».

Участникам номинации необходимо:

знать биологические особенности, ботанические свойства и технологии возделывания, хранения и переработки овощных культур;

знать органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержание основных элементов питания);

знать факторы почвообразования, виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы;

знать понятия о сельскохозяйственных угодьях, мелиорации земель;

знать агроэкологические условия роста и развития растений;

знать пути утилизации отходов животноводства и использования их в производственных целях;

уметь распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять технологические схемы посева, посадки и ухода за ними, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений;

уметь распознавать основные болезни, вредителей, сорные растения, знать основные приемы защиты растений;

уметь рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру.

Номинация «Овощевод» проводится в 2 тура.

I тур (теоретический) проводится в форме дистанционного тестирования.

Максимальное количество баллов в теоретическом туре – 50.

II тур (практический).

Задания выполняются и фиксируются в форме видеоролика.

За выполнение практических заданий участник получает 10 баллов за каждое правильно выполненное задание.

Максимальное количество баллов в практическом туре – 30.

Максимальное количество баллов за оба тура – 80.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время прохождения двух туров.

#### 6.4. Номинация «Цветовод».

Участникам номинации необходимо:

знать биологические особенности, ботанические свойства и технологии возделывания однолетних, двухлетних и многолетних цветочно-декоративных растений;

знать основные элементы ландшафтного проектирования;

знать последовательность разработки проекта озеленения участка, принципы деления на функциональные зоны при создании проекта озеленения;

знать органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержание основных элементов питания);

знать виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.), ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности;

знать формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.), виды газонов, особенности их создания и ухода;

знать особенности озеленения участка с применением природного камня, использование водоемов в ландшафтном дизайне, виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

уметь распознавать цветочно-декоративные растения по морфологическим признакам, семенам, цветам, листьям и всходам, составлять технологические схемы посева, посадки и ухода за ними, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений;

уметь распознавать основные болезни, вредителей, сорные растения, знать основные приемы защиты растений;

уметь разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну, планирование работы, последовательность действий, учитывая технику безопасности и меры индивидуальной защиты.

Номинация «Цветовод» проводится в 2 тура.

I тур (теоретический) проводится в форме дистанционного тестирования.

Максимальное количество баллов в теоретическом туре – 50.

II тур (практический).

Задания выполняются и фиксируются в форме видеоролика.

Максимальное количество баллов в практическом туре – 30.

Максимальное количество баллов за оба тура – 80.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время прохождения двух туров.

6.5. Номинация «Организатор сельскохозяйственного производства».

Участникам номинации необходимо:

знать почвенно-климатические условия производственной деятельности (характеристика почв, рельеф, динамика осадков и активных температур);

знать сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);

знать особенности оценки объемов производства в сельском хозяйстве, формирования финансовых результатов (доходы, затраты на производство и реализацию, прибыль), виды эффективности производства продукции растениеводства;

знать основы бизнес-планирования (перечень и содержание основных разделов бизнес-плана);

уметь определять посевные площади с учетом размещения сельскохозяйственных культур по наилучшим предшественникам;

уметь определять предполагаемую урожайность и валовый сбор сельскохозяйственной продукции, составлять баланс продукции;

уметь определять на основе технологической карты потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электротраты, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;

уметь определять цены на продукцию, рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;

уметь определять основные риски разработанного плана развития организации производства продукции растениеводства.

Номинация «Организатор сельскохозяйственного производства» проводится в 2 тура.

I тур (теоретический) проводится в форме дистанционного тестирования.

Максимальное количество баллов в теоретическом туре – 50.

II тур (практический).

Задания выполняются и фиксируются в форме видеоролика.

Максимальное количество баллов в практическом туре – 30.

Максимальное количество баллов за оба тура – 80.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время прохождения двух туров.

## **8. Финансирование Конкурса**

Расходы по подготовке и проведению III этапа Конкурса (оплата работы членов жюри, памятные призы) за счет субсидий Дворца на выполнение государственного задания на 2020 год (организация и проведение областных олимпиад, конкурсов, фестивалей) согласно утвержденной смете.

---