Документ подписан электронной подписью.

«ПРИНЯТО»
на общем собрании коллектива
17 сентября 2014г.

Утверждено Приказом №73
от 17 сентября 2014г.
_____ Ж.В. Родыгина
директор КОГОБУ ДОД –Дворца творчества детей и молодежи

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми- инвалидами)

1. Общие положения

Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей – Дворца творчества детей и молодежи разработано на основе: Конвенции ООН, Закона РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 г.. №12-ФЗ, Закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ», закона Российской Федерации об охране здоровья граждан», закона N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными документами министерства образования РФ, о дополнительном образовании, Устава КОГОБУ ДОД – Дворца творчества детей и молодежи.

2. Цели и задачи

2.1 Цель – создание условий для комплексного воздействия на ребёнка с особенностями развития для социальной реабилитации и максимального приспособления к условиям жизни, через развитие у них жизненно необходимых навыков.

2.2 Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребёнка о его способностях и внутреннем мире;
- способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребёнка;
- расширить знания и навыки детей по различным направлениям деятельности;
- организовать культурный досуг, способствующий развитию эмоционально-волевой сферы ребенка в современной творческой деятельности с родителями, сверстниками, педагогами.
- создание комфортной эмоциональной среды, «ситуации успеха» и развивающего общения
- установление положительной динамики развития

Документ подписан электронной подписью.

•содействие выбору индивидуально пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

3. Система образования

3.1 Специфика образовательного процесса, направление деятельности, уровень образовательных программ содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми педагогами дополнительного образования. Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемых и реализуемых во Дворце самостоятельно.

3.2 Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальное содержание учебного материала, его отбор и сроки освоения в соответствии с поставленными задачами.

3.3 Образовательная программа регламентируется учебным планом, учебным расписанием, годовым планом, разрабатываемым педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.4 Участниками образовательной программы являются педагоги, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители).

3.5 Зачисление в учебные группы производится на добровольных началах с письменного соглашения родителей (законных представителей) при наличии медицинской справки.

3.6 Численный состав учебной группы от 1 до 6 человек, объединенные по профилю и степени заболевания, возрасту и уровню развития.

3.7 Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому воспитаннику индивидуально с учетом рекомендаций психолога.

3.8 Время, накопившееся за счет перерывов между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется на взаимодействие с медицинским учреждением, психологом, родителями, социальной службой и др. подобной деятельностью, способствующей совершенствованию образовательного процесса.

3.9 В зависимости от степени заболевания, заключения врача, занятия может проводиться по месту жительства.

3.10 Раз в полугодии динамика развития ребенка (воспитанника) отслеживается педагогом совместно с психологом.

Документ подписан электронной подписью.

4. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями в здоровье

4.1 Образовательная программа;

4.2 Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования;

4. 3 Расписание занятий;

4.4 Календарный план;

4.5 Медицинские справки о заболевании воспитанников;

4.6 Анализ работы за учебный год.

5. Обеспечение образовательной программы

5.1 Для нормального функционирования детского объединения необходимо наличие образовательной программы, учебных планов, календарного плана, аналитических данных. Педагогу необходимо знать природу и характер имеющихся у детей отклонений, особенности их проявлений, приемы и методы их коррекции и компенсации, владеть методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

5.2 Помещение и оборудование, необходимое для организации образовательной программы определяется администрацией Дворца творчества.

5.3 Финансирование детского объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0B691D7858614A1ADC39488C81CE535B5352922D
Владелец:	Родыгина Жанна Валерьевна, Родыгина, Жанна Валерьевна, КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", Кировская область, RU, rodyginadvorec@yandex.ru, 05950657186, 434526276489
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.09.2020 10:40:15 UTC+03 Действителен до: 11.12.2021 10:40:15 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.04.2021 13:52:36 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.