

**Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества – Мемориал»**

г. Киров

№ 110/1

от 15.09.2022

ПРИКАЗ

О проведении областного конкурса "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

С целью вовлечения обучающихся в проектную природоохранную и исследовательскую деятельность в области рационального природопользования, изучения лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить ежегодно областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")
2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса "Подрост" ("*За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам*"). Приложение 1.
3. Организовать и провести областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") в соответствии с утверждённым Положением и планом работы учреждения.

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»



Ж.В. Родыгина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Кировского областного
государственного образовательного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Дворец творчества – Мемориал"
№ 110/1 от 15 сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам ")

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам", далее - Конкурс) проводится ежегодно в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса под девизом "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам".

Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, критерии оценок и определение победителей.

Конкурс проводится с целью вовлечения обучающихся в проектную природоохранную и исследовательскую деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий при изучении лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем и охране природы;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений (экологических отрядов «Эколята», «Молодые защитники природы» и др.), ведущих природоохранную, исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы экологического и лесохозяйственного образования;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, одарённых в области эколого-лесохозяйственного образования;
- повышение квалификации руководителей школьных лесничеств и педагогов, занимающихся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием учащихся.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются обучающиеся в возрасте 14 – 18 лет, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года, руководители школьных лесничеств (педагоги образовательных организаций, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций)

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап (образовательные учреждения) – проводится с 20 октября по 20 ноября 2022 г. в образовательных организациях;

II этап (муниципальный) – проводится с 21 ноября по 20 декабря 2022 г. в районах и городах Кировской области;

III этап (областной) – проводится с 20 декабря 2022 г. по 20 января 2023 г. на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества-Мемориал» (далее - КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»). На областной этап Конкурса представляются работы победителей II этапа (муниципального) по каждой из номинаций.

4. СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Для участия в областном этапе Конкурса необходимо в срок до 21 января 2023 г. представить в КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» (610035, г. Киров, ул. Сурикова, 21, каб.209) следующие документы:

- заявка на участие в областном этапе Конкурса, согласно Приложения № 1 к настоящему Положению, в Word высылается на электронную почту duez.kirov@yandex.ru.

Без заявки в электронном виде работы в конкурсе НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ

- конкурсные материалы в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению
- согласия на обработку персональных данных (оригиналы)

На основании Федерального закона № 519 от 30.12.2020 г., регламентирующего информирование по персональным данным несовершеннолетнего, для участия в конкурсных мероприятиях необходимо письменное согласие законного представителя/родителя /Приложение 3/

5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится по номинациям.

6.1.1. Для обучающихся образовательных организаций

Номинация «**Лесоведение и лесоводство**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур).

Номинация «**Экология лесных растений**» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей различных видов лесных растений. На данную номинацию также принимаются работы по изучению грибов и лишайников).

Номинация «**Экология лесных животных**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и др.).

Номинация «**Проектная природоохранная деятельность**» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля

Номинация «**Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля**» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

6.1.3. Для руководителей школьных лесничеств и педагогических работников

Номинация «**Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности**» (представление программно-методического комплекса: образовательные

программы, методические пособия, рекомендации, разработки уроков, месячников, внеклассных мероприятий, посвященных охране, изучению и восстановлению леса).

6.2. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- наличие плагиата.

6.3. Работы, поступившие на Конкурс, не возвращаются.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов, им вручается диплом I степени. Участникам Конкурса, занявшим 2, 3 места в каждой номинации вручаются дипломы II степени, III степени.

Работы победителей в номинациях «Для обучающихся образовательных организаций», «Для руководителей школьных лесничеств и педагогических работников» направляются на федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

Координаторы Конкурса:

Балахничева Людмила Леонидовна, методист «Центр дополнительного экологического образования» КОГОБУДО «Дворец творчества - Мемориал», (8332) 54-14-34,

Домнина Екатерина Яковлевна, заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» КОГОБУДО «Дворец творчества - Мемориал» (8332) 54-14-34.

Электронная почта: duez.kirov@yandex.ru

«Центр дополнительного экологического образования» КОГОБУДО «Дворец творчества - Мемориал».

**АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе «Подрост»**

№ п/п	ФИО автора работы, возраст	Район, образовательная организация, учреждение, объединение	Название работы	Направление, номинация конкурса	Руководитель :Ф.И.О. полностью, должность (для работ учащихся)	Телефоны руководителя, автора работы,	Электронный адрес (обязательно)

Примечание: Без заявки в электронном виде, высланной на электронную почту duez.kirov@yandex.ru, работы в Конкурсе **НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ**.

Обращаем внимание на оформление электронной заявки:

название и очередность столбцов просьба НЕ ИЗМЕНЯТЬ (столбцы, строки не объединять), фамилию, имя и отчество автора работы, образовательную организацию необходимо указывать полностью, в соответствии с документами.

Требования к оформлению конкурсных работ, критерии оценки

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений) и набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и пронумерованы.

1.2. Текст материалов в формате А 4 должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word и сохранен в формате doc. Используемый шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14, межстрочный интервал – одинарный; все поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см.

1.3. Объем работы ограничен не более 25 страницами.

1.4. Все сведения об авторах выполненных работ (фамилия, имя, класс, образовательная организация), научных консультантах, руководителях (фамилии, имена, отчества, место работы, должность), названия образовательных учреждений должны быть указаны полностью без сокращений.

1.5. Работы, оформленные не в соответствии с настоящими требованиями, не рассматриваются.

2. Требования к оформлению работ обучающихся образовательных организаций.

2.1. **Учебно-исследовательская работа** должна содержать:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия образовательной организации, детского объединения, названия Конкурса, номинации, темы работы, фамилии и имени автора (-ов), класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания работы:

- *введение*, где необходимо четко сформулировать цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обосновать актуальность исследования, а также место, сроки и продолжительность исследования;

- обзор литературы по теме исследования;

- *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методов первичной и статистической обработки собранного материала);

- *результаты исследований* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков; их обсуждение;

- *выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Текст работы может быть проиллюстрирован фотографиями, диаграммами, графиками, схемами и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться **тезисы** объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс исполнителя (ей), фамилию, имя, отчество руководителя, название региона.

2.2. **Социально значимый проект** включает следующее:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения, название Конкурса, темы работы, фамилии и имени автора (ов), класса, фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются), года выполнения работы;
- **оглавление**, перечисляющее разделы;
- **введение**, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи работы;
- **механизмы и этапы его реализации**;
- **результаты его реализации**;
- **практическая значимость**.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Требования к оформлению работ для руководителей школьных лесничеств и педагогических работников

3.1. **Программно-методический комплекс** представляется руководителями школьных лесничеств, педагогическими работниками и должен соответствовать тематике Конкурса.

Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196, п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включать:

- **пояснительную записку**, в которой раскрываются условия реализации, степень реализации (апробации); цели, задачи и обоснование необходимости программы, основные формы и методы работы с обучающимися, возможности оценки результатов;
- **комплекс основных характеристик: объем**, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, тематическое планирование, оценочные и методические материалы; с указанием основных тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов);
- **содержание программы**, где в определенной последовательности изучения основных тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, способ и виды работы с детьми, характеризующие результативность их образовательной деятельности;
- **списки оборудования и литературы**.

Желательно, чтобы программа имела приложения в виде методических рекомендаций, пособий, сообщений об инновационных формах экологического образования. Главное требование к ним: информативность, степень востребованности, соответствие требованиям, предъявляемым к данным видам методической продукции.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1. Исследовательская работа

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико - ориентированность работы;
- оригинальность работы (проверка на плагиат).

4.2. Социально значимый проект:

- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачи;
- теоретическая проработка темы проекта;
- научная достоверность и практическая значимость содержания;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- качество оформления представленных материалов.

4.3. Программно-методический комплекс:

- соответствие программно-методических материалов требованиям, предъявляемым к методической продукции (дополнительным общеобразовательным программам, методическим пособиям, методическим рекомендациям, разработкам уроков, классных мероприятий и т.д.);
- аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания программы поставленным цели и задачам;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- грамотность и логичность в представлении практики.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Кировского областного
 государственного образовательного
 бюджетного учреждения
 дополнительного образования
 "Дворец творчества – Мемориал"
 от 15 сентября 2022 г. № 110/1

СОСТАВ
оргкомитета по проведению областного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Родыгина Жанна Валерьевна	Директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», председатель оргкомитета
Домнина Екатерина Яковлевна	Заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», заместитель председателя оргкомитета
Балахничева Людмила Леонидовна	Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»
Поскребышева Михайловна	Татьяна Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»