

1 этап

«Нужна ли мне самостоятельность?»

5 класс.

- Становится непослушным и негативным
- Сопrotивляется проявлению заботы и контроля
- Детские желания и поступки

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

- терпеливо проявлять внимание, участие
- акцентировать внимание на положительных качествах
- осуществлять поддержку
- повышать уверенность в себе
- обсуждать начало взросления



МОУ Гимназия имени Александра Грибоедова

Памятка для педагогов и родителей

Контактные телефоны:

(8332)53-03-93 - директор Гимназии

(8332)53-22-43 - учительская Гимназии

(8332)53-22-44 - заместители директора

Веб-сайт: www.gymn-green.ru

Психологическая служба

г. Киров, ул. Физкультурников 15

Памятка для педагогов и родителей

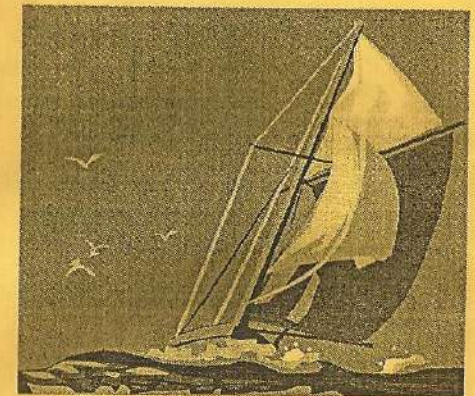
«Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте».

1 этап — 5 класс

2 этап — 6-7 классы

3 этап — 8-9 классы

4 этап — 9-11 классы



Киров
2010

Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте

2 этап

«Требую самостоятельности, хотя не знаю, что это такое»
6-7 классы

- Борется за свою независимость
- Закрывается в комнате, развешивает постеры
- Настаивает на правах, игнорирует обязанности
- Часто не следит за своей речью, может обидеть

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

- обсуждать необходимость равновесия прав и обязанностей (количество прав равно количеству обязанностей)
- сохранять спокойствие при эмоциональных вспышках подростка
- прощать и отделять реальные чувства от слов
- осуществлять поддержку

3 этап

«Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею»
8-9 класс

- Есть свое мнение, не всегда верное
- Считает именно свое мнение истинно верным
- Не считается с мнением родителей
- Поступает так, как хочет
- Есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые. Считает, что он все может и с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности)

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

- аргументировать запреты
- обсуждать, если ты поступишь так, то какие будут последствия (испортишь свое здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое)
- считаться с мнением подростка (иначе он не научится считаться с вашим)
- не считать свою позицию на 100% правильной
- поддерживать его, хвалить (возможно даже не совсем заслуженно, для повышения уверенности в себе)
- не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив), если только тех, с кем он уже расстался или поссорился
- в спорах пытаться договориться

4 этап

«Проявляю самостоятельность»
9-11 класс

- Прислушиваются к мнению родителей
- Сами просят советов
- Понимают свои реальные возможности
- Пытаются сами договориться
- Воспринимают какие-то черты, качества личности родителей как пример для подражания
- Действуют самостоятельно
- Переносят самостоятельность из семьи на профессиональную деятельность

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

- поддержать подростка в его начинаниях, завышать оценку его успеха (для мотивирования его к действию, еще большим успехам)
- предоставить ему право брать на себя ответственность за свои поступки, за свою жизнь
- минимизировать контроль
- быть внимательным к просьбам, самостоятельным решениям