Документ подписан электронной подписью.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»

Протокол №9 от 30 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»

_____ Ж.В. Родыгина

30 мая 2023

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МАСТЕРСКАЯ ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ»

Возраст обучающихся 11 - 15 лет
Срок обучения 1 год

Составитель:
Кутепова Анна Витальевна,
педагог дополнительного образования

Киров
2023

1

Документ подписан электронной подписью.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол №9 от 30 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

_____Ж.В. Родыгина

30 мая 2023
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МАСТЕРСКАЯ ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ»

Возраст обучающихся 11 - 15 лет
Срок обучения 1 год

Составитель:
Кутепова Анна Витальевна,
педагог дополнительного образования

Киров
2023

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ……. 3

Пояснительная записка…… 3

Цели и задачи программы……. 5

Планируемые результаты программы……. 5

Учебно-тематическое планирование…… 6

Содержание программы……. 9

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……. 19

Календарный учебный график…….. 19

Условия реализации программы…… 18

Методические материалы…… 18

Формы аттестации и оценочные материалы…… 19

Список литературы…….. 21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Диагностическая карта

Приложение 2. «Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»

Приложение 3. Карта наблюдения за практикой работы с собакой

Приложение 4. Тест «Анализ племенной работы»

Приложение 5. Зачет по теме «Социальная дрессировка»

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ подписан электронной подписью.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мастерская юных собаководов» разработана на основе следующих нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в системе дополнительного образования:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28.09.2021 г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015 г.
7. Устав КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» г. Киров.

Направленность программы. Естественнонаучная**.**

Актуальность и значимость программы для региона. Человек и собака связаны с древнейших времен, и в кругозор знаний и умений современного культурного человека должны входить навыки обращения с животными, а также знание физиологии, психологии собак, знания в области проблем юриспруденции, социологии, экологии обращения с животными и комфортного сосуществования, прежде всего, в мегаполисе.

Поэтому и существует наука о собаках - кинология, которая изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и развитие пород, разведение и селекцию, кормление, содержание, дрессировку. Существует и особая отрасль народного хозяйства - собаководство, служебное и охотничье. Здесь, как правило, работают специалисты-практики: дрессировщики, ветеринарные врачи, эксперты-кинологи, селекционеры.

В науке кинологии много нерешенных проблем, ждущих своих исследователей. Этой наукой занимается не только кинологи, но и зоологи, психологи, медики, палеонтологи, археологи. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной

Документ подписан электронной подписью.

направленности «Клуб юных собаководов» (далее - программа) открывает широкие аспекты в области профессиональной ориентации подростков и перспектив научной деятельности будущих выпускников системы дополнительного образования.

Для нашего региона развитие у человека культуры содержания собаки в домашних условиях является актуальной. В условиях недостаточности городской инфраструктуры для совместного проживания людей и животных, в условиях доминирования желания иметь собаку над готовностью и компетентностью в этой области у хозяина страдают и те и другие. Необходимы образовательные программы, направленные на повышение компетентности в области кинологии у различных категорий населения нашего региона.

Отличительные особенности программы. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися умениями и навыками в области анатомии и физиологии собаки, происхождения и развития пород, разведения и селекции, кормления, содержания, дрессировки. В рамках занятий запланированы мастер-классы профессионалов, встречи с выдающимися собаководами, поездки в кинологические центры, а так же практическая работа со своими домашними собаками в парковой зоне.

Педагогическая целесообразность. Общению с животными, культуре взаимодействия и уходу за ними детей и подростков следует учить. Практика показывает, что детеныши животных зачастую вызывают умиление у человека, и, как следствие - он берет животное к себе в дом. Случается и так, что покупка элитной собаки мотивирована вопросами только престижа и статуса, а не любви к животному и стремлению проводить с ним досуг, ухаживать, создавать особые (отличные от человеческих) условия. При этом зачастую человек не задумывается об ответственности и о нравственных ценностях, о наличии необходимых знаний и навыков, которых требует собаководство. Педагогически целесообразно дополнить имеющуюся у ребенка любовь к своему питомцу необходимыми знаниями, умениями и навыками в области собаководства, воспитать в нем ответственность и нравственные ценности, регулирующие адекватные отношения человека и животного.

Новизна программы. Нами проанализированы разнообразные дополнительные общеобразовательные программы в области собаководства и кинологии. Новизной данного курса является осознанное усиление воспитательного и общечеловеческого поведенческого компонентов. КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» окружен парковой, мемориальной зоной, где зачастую заводчики выгуливают собак без соответствующего разрешения, демонстрируя окружающим грубые ошибки обращения с животными, как в правилах выгула, так и дрессуры, а также просто в неумении понимать свое же домашнее животное. Большинство воспитанников Дворца проживают в данном районе, и их образование должно способствовать их становлению как настоящего собаковода, призвано позитивно повлиять на местное сообщество и совместно с людьми разного возраста решать задачи сосуществования человека и собаки в мегаполисе.

Документ подписан электронной подписью.

Адресат программы. Программа рассчитана на подростков в возрасте 11-15 лет, имеющих начальные знание в области кинологии (например, дети, прошедшие обучение по программе «Клуб юных собаководов» стартового уровня).

Уровень сложности программы. Программа реализуется на продвинутом (углубленном) уровне.

Объем программы - 144 часа.

Количество учащихся: 12-15 человек.

Срок освоения. 1 год.

Формы обучения. Очная.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель и задачи программы

Цель: нравственное воспитание подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.

З**адачи**

Обучающие:

- дать знания в области основ кинологии, ветеринарии, дрессировки собак;
- сформировать умения в области домашнего ухода за собаками, навыки общения с ними.

Развивающие:

- развивать способности и потребность сосуществования с домашним животным на протяжении жизни,
- формировать умения общаться с собаками на основе понимания их физиологических и психологических особенностей,
- стимулировать любовь к животным и потребность заботы о них.

Воспитательные:

- формирование экологических ценностей личности.

Планируемые результаты программы

Образовательные результаты:

*1) знания (*основы кинологии; профессии в сфере кинологии; новые породы собак; виды служебного использования собак; способы ухода за шерстью собак; правила кормления собак; правила техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке; приемы общего курса дрессировки; приемы ринговой подготовки собак; основные признаки заболеваний у собак; меры профилактики заразных болезней собак);

2) умения (правильно производить измерения собаки; осуществлять уход за собакой любой породы и возраста; соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации; правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки; подготовить собаку к сдаче

Документ подписан электронной подписью.

испытаний по началам общего курса дрессировки; измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки; дать лекарственное средство собаке; оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак; анализировать нестандартные ситуации; решать проблемные задачи с неадекватным поведением хозяев и их питомце).

Метапредметные результаты:

•*Коммуникативная компетентность*: умение понимать собаку как партнёра по общению, умение адекватно проявлять требовательность при общении с собакой, понимание своих психологических особенностей как хозяина собаки; участвовать на занятии в коллективном обсуждении проблем собаководства, умение высказывать своё мнение в группе подростков и отстаивать его

•*Личностная компетентность*: познавательная активность и интерес учащихся к изучению животного мира; эмпатия в общении с живой природой.

•*Информационная компетентность:* навыки работы с различными источниками информации при изучении тем в области кинологии.

***Личностные результаты*:** повышение уровня экологической культуры учащихся средствами формирования:

•*экологических ценностей* (родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание) и опыт ценностных переживаний при общении с собакой;

•*эстетических ценностей* (красота природы, доверчивость и беззащитность животных).

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Формы контроля аттестаци
		всего	теори	практи а	
1	**Раздел 1. Анатомия и физиология собаки**	**24**	**12**	**12**	
1.1.	Вводное занятие. Термины, составные части и понятия, системы жизнедеятельности и их назначение.	2	1	1	
1.2.	Осевой и периферический скелет собаки — части и взаимодействие. Скелет головы.	2	1	1	
1.3.	Периферический скелет, термины и примеры.	2	1	1	
1.4.	Мышечный корсет собаки. Осн. Мышцы и их назначение, зависимость от экстерьера породы.	2	1	1	
1.5.	Дыхательная система собаки.	2	1	1	
1.6.	Пищеварительная система собаки.	2	1	1	
1.7.	Выделительная система собаки.	2	1	1	
1.8	Нервная система, строение и функции, центральная и перифер. Нервные системы.	2	1	1	
1.9	Понятие о рефлексе, их видах, опыты Павлова.	2	1	1	
1.10	Работа с видами рефлексов при дрессуре разл. Пород от их назначения.	2	1	1	
1.11	Органы чувств, особенности именно у псовых, их	2	1	1	

Документ подписан электронной подписью.

	отличие от человека.				
1.12	Контрольная работа по системам организма собаки и физиологи.	2	1	1	Письменный опрос
2.0	**Раздел 2. Дрессура собаки.**	**16**	**8**	**8**	
2.1.	Основные понятия дрессуры.	2	1	1	
2.2.	Виды дрессуры: служебная, специальная и социальная. Соревнования, признание как офиц. Видов спорта, оценки и примеры сдачи.	2	1	1	
2.3.	ОКД — общий курс дрессировки — база поведения собаки в городе.	2	1	1	
2.4.	Базовые команда - КО МНЕ.	2	1	1	
2.5.	Базовый комплекс — СТОЙКА, ПОСАДКА, УКЛАДКА.	2	1	1	
2.6.	Практика БАЗОВОЙ команды РЯДОМ, команда МЕСТО	2	1	1	
2.7.	Закрепление команд с дальностью, голосом и жестами дрессировщика.	2	1	1	зачет
2.8.	Смена темпа команды, места и отвлекающие факторы.	2	1	1	
3.0	**Раздел 3. Наследственность**	**12**	**6**	**6**	
3.1.	Понятие наследственности и строение клетки.	2	1	1	
3.2.	Законы Менделя о наследовании.	2	1	1	
3.3.	Наследование экстерьерных признаков.	2	1	1	
3.4.	Наследование и закрепление аномалий.	2	1	1	
3.5.	Наследственные заболевания различных систем организма.	2	1	1	
3.6.	Современные тесты определения наследственных заболеваний.	2	1	1	
4.	**Раздел 4. Поведение собаки в ракурсе генетики.**	**14**	**7**	**7**	
4.1.	Поведенческий инстинкт или воспитание	2	1	1	
4.2.	Виды реакций на внешнюю среду	2	1	1	
4.3.	Законы Менделя как база поведенческих инстинктов.	2	1	1	
4.4.	Полимерия и корреляция генов при поведении	2	1	1	
4.5.	Поведение при взаимодействии генов – усиление и ослабление действия.	2	1	1	
4.6.	Генетика окрасов как самостоятельная ветвь.	2	1	1	
4.7.	Проектирование племенной работы с помощью генетики	2	1	1	тестирование
5.	**Раздел 5. Основы ветеринарии, базовой помощи животным на дому, юридическая помощь владельцам.**	**20**	**10**	**10**	
5.1.	Базовые понятия ветеринарии, история	2	1	1	
5.2.	Болезни собак в природе и в условиях города	2	1	1	
5.3.	Простейшие уходовые процедуры на дому.	2	1	1	
5.4.	Домашняя аптечка и первая доврачебная помощь.	2	1	1	
5.5.	Вакцинация.	2	1	1	
5.6.	Правила содержания собак с точки зрения ветеринарии в населенном пункте.	2	1	1	
5.7.	Юридические аспекты ветеринарии	2	1	1	
5.8.	Закон о гуманном отношении к животным в Российской федерации.	2	1	1	

Документ подписан электронной подписью.

5.9.	Проблема бездомных животных.	2	1	1	
5.10.	Приюты нашего города.	2	1	1	Практическая работа
6.	**Раздел 6. Основы племенного дела.**	**16**	**14**	**2**	
6.1.	Кинологические организации	2	2		
6.2.	Основы племенного дела	2	2		
6.3.	Создание породы.	2	2		
6.4.	Признанные и непризнанные породы	2	2		
6.5.	Экстерьер собаки в ракурсе племенного дела	2	1	1	
6.6.	Проблемы в экстерьре разных пород по стандарту	2	2		
6.7.	Практика по описанию экстерьера	2	1	1	
6.8.	Родословные, их системы, признание.	2	2		Письменная работа
7.0	**Раздел 7. Мероприятия в собаководстве.**	**38**	**25**	**13**	
7.1.	Виды и ранг мероприятий, их частота и значимость для развития кинологии	2	2		
7.2.	Национальная выставка собак всех пород.	2	2		
7.3.	Работа ринговых бригад (стюардов)	2	1	1	
7.4.	Крупнейшие выставки мира.	2	1	1	
7.5.	Выездные выставки	2	2		
7.6.	Хэндлинг.	2	2		
7.7.	Профессия хэндлер	2	2		
7.8.	Хэндлинг как работа, приемы хэндлинга	2	1	1	
7.9.	Конкурс ЮНЫЙ ХЭНДЛЕР	2	1	1	конкурс
7.10.	Контрольный урок по хэндлингу.	2		2	
7.11.	Спорт с собакой в России, его многочисленные виды	2	2		
7.12.	«Знай наших»	2	2		
7.13.	Встреча команд юных кинологов.	2	2		
7.14.	Поездка в питомник «Кангалы Вятки».	2		2	
7.15.	Социальная программа воспитания собак в городе и ее направления	2	2		
7.16.	Традиционные виды занятий с собаками – спасение в горах, на воде, в зонах катастроф, гонки на упряжках.	2		2	
7.17.	Центр развития животноводства УМКА, с. Фатеево Кирово-Чепецкого района.	2	1	1	
7.18.	Канистерапия	2	2		
7.19.	Контрольное занятие по выбранным видам дрессуры	2		2	зачет
8.	**Итоговый раздел**	**4**		**4**	
8.1.	Подведение итогов практической части	2		2	Диагностическая карта
8.2.	Подведение итогов теории	2		2	экзамен
	ИТОГО:	**144**	**82**	**62**	

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы

Раздел 1. Анатомия и физиология

Занятие 1. Вводное занятие.

Теория. Понятие об этих разделах науки. Термины и понятия, сфера интересов и необходимость изучения. Системы жизнедеятельности собаки, их связь друг с другом.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 2. Осевой и периферический скелет собаки

Теория. Наиболее полное описание, части и взаимодействие, поддержание в течение жизни, отклонения. Скелет головы и позвоночника. Викторина.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 3. Периферический скелет.

Теория. Двигательная функция — основа жизни собаки, способ добычи пищи и применения собаки человеком. Основные термины, связь между частями, болезни скелета.

Практика Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 4. Мышечный корсет собаки.

Теория. Строение и названия основных мышц. Виды мышечной ткани: скелетная, гладкая, сердечная. Применение, развитие опред видов мышц по породам и группам, фото, викторина.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 5. Дыхательная система собаки.

Теория. Подробное строение носоглотки собаки. Процесс дыхания. Особенности дыхания и болезни, возникающие у пород — брахицефалов и других короткомордых собак.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 6. Пищеварительная система собаки.

Теория. Части пищевого тракта собаки, акцент на хищническую природу собаки. Особенности и отличия от пищеварительной системы человека. Необходимые кислоты и гормоны, почему мясо и белки — основа рациона собак

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 7. Выделительная система собаки.

Теория. Важнейшее значение функций этой системы, понятие шлаков и токсинов у животных. Оценка работы системы в разные периоды жизни животного. Анализы выдел. Системы как показатели общего здоровья организма.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Документ подписан электронной подписью.

Занятие 8. Нервная система.

Теория. Центральная и периферическая нервная система, их части и строение. Связь систем с типом конституции определенных групп, соответственно способности выполнения той или иной работы. Труды российского кинолога А. Мазовера.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 9. Понятие рефлекса.

Теория. Виды рефлексов: условный и безусловный. Работы академика Павлова. Основа современной дрессуры – приобретение условных рефлексов через подкрепители разного вида.

Практика Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 10. Работа с рефлексами при выполнении дрессуры.

Теория. Особенности усвоения у разных породных групп: длительность, прочность, взаимосвязь и раздражители при условных рефлексах. Сложности и способы их преодоления. Важность опыта и личности владельца при закреплении условных рефлексов.

Практика. Работа с собаками на площадке по отработке рефлексов.

Занятие 11. Органы чувств у собаки.

Теория. Органы чувств – слух, зрение, обоняние, осязание. Важнейшая роль обоняния, в 40 тыс. острее, чем у человека. Картина мира у собаки сквозь призму их органов чувств.

Практика. Слайды, фотографии, просмотр и анализ.

Занятие 12. Контрольная работа по анатомии и физиологии.

Теория. Основные понятия и термины, виды систем организма в подробностях. Рефлексы и наука о них. Органы чувств у собаки.

Практика. Контрольная работа с оценками и разбором ответов.

Раздел 2. Дрессура собаки.

Занятие 13. Основные понятия дрессуры.

Теория. Дрессура как база взаимодействия человека и собаки: история, гуманизм как основа совместной работы. Современные применяемые методы дрессуры: механический, подражательный, мотивационный и оперантный, целесообразность их применения в различных ситуациях.

Практика. Знакомство с собаками-учениками, их характером, размером, оценка будущих методов работы.

Занятие 14. Виды дрессуры.

Документ подписан электронной подписью.

Теория. Служебная, социальная и специальная (МВД, МЧС, таможня) – спектр всех видов дрессировки на службе у человека. Состязания и соревнования по этим видам, уровень оценок.

Практика. Слайды, фото и фильм с викториной.

Занятие 15. ОКД – общий курс дрессировки как база социальной дрессуры.

Теория. Современный мир требует послушное и управляемое животное, особенно в городской среде. Виды дрессуры. Сходство и различия от задач: сложность и длительность прохождения. Возрастающая роль социальной дрессуры в городе. Примеры на слайдах.

Практика. Слайды, фото и фильм с викториной.

Занятие 16. Базовая команда КО МНЕ.

Теория. Варианты подхода к хозяину: усадка перед ним, усадка с обходом с левой стороны, значение выбора хозяина. Распространенные ошибки (двойная подача, добавление команды СИДЕТЬ, нетерпение), а также четкость и быстрота исполнения. ЭТО НАИНУЖНЕЙШАЯ КОМАНДА ДЛЯ СОБАКИ!

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 17. Базовый комплекс СТОЙКА-ПОСАДКА-УКЛАДКА.

Теория. Разные варианты выполнения: по задним или передним лапам. Распространенные ошибки и сложности.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 18. Практика БАЗОВОЙ команды РЯДОМ, команда МЕСТО.

Теория. База заключается в нахождении собаки рядом ВСЕГДА: стоит ли, сидит ли хозяин идет медленно или обычным шагом, бежит или несется – собака у левой ноги! Приемы достижения, важность пищевого подкрепления, разбор ошибок. МЕСТО – удобная команда отсылки собаки на ее место, очень востребована у владельцев.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 19. Закрепление дальности команды, голос и жесты дрессировщика.

Теория. Дальность при выполнении команд достигается постепенностью, терпением и разумностью требования и давления на собаку. Голос – 1 й инструмент взаимодействия, далее постепенное подключение жестов, вошедшее в привычку, полный переход на жест, что очень удобно при необходимости тишины и работы с собакой одновременно.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 20. Смена темпа, места и отвлекающие факторы.

Теория. Реальный мир полон запахов, звуков, движения и раздражителей, но именно в нем мы живем, поэтому переход дрессуры в такую реальность

Документ подписан электронной подписью.

должен быть постепенным, вдумчивым, но необходимым. Без него дрессуры просто мертва. Частота смены места и необходимость, раздражители — внешние и внутренние.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Раздел 3. Наследственность

Занятие 21. Понятие наследственности и строение клетки.

Теория. История науки, хромосома и ее строение. Отличия в строении клетки у собаки и человека. Понятие о генах и их значении.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 22. Законы Менделя о наследовании.

Теория. 3 закона Менделя — база науки о наследовании: закон о единообразии гибридов 1го поколения, закон об изменчивости, закон о расщеплении доминант. и рецессивных признаков, закон о независимом наследовании и независимой комбинаторике.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 23. Наследование экстерьерных признаков.

Теория. Понятие экстерьера собаки, принципы наследования от родителей и предыдущих поколений. Связь между доминированием признаков: уши, форма головы, форма хвоста, типы шерстного покрова. Примеры на породах.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 24. Наследование и закрепление аномалий.

Теория. Чаще всего аномалии встречаются в строении скелета и органах чувств – зрение, слух, нюх. Какие гены влияют, типы наследования, как предусмотреть нежелательный исход, какие допуски в строении конечностей и скелета могут иметь родители.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 25. Наследование заболеваний различных систем организма.

Теория. У каждой породной группы есть предрасположенность к заболеваниям. Т.к. порода аккумулирует в себе как доминантные, так и рецессивные гены, такие болезни – своеобразная плата за совершенствование. Болезни надо знать: их признаки, развитие, влияние и минимизацию негативных последствий.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Занятие 26. Современные тесты определения предрасположенности к наслед. Заболеваниям.

Теория. Виды и алгоритм тестов, проверка психики и характера с помощью подручных средств. Визуальный осмотр статики и движения- как 1й ряд многих тестов. Расшифровка тестов с научной точки зрения и в доступном формате.

Документ подписан электронной подписью.

Практика. Отработка команды на конкретных питомцах.

Раздел 4. Поведение собаки в ракурсе генетики.

Занятие 27. Поведенческий инстинкт или воспитание.

Теория. Термины, история изучения. Регуляция поведения – инстинктивная и осознанная. Влияние гормонов, их пропорция на поведение животного.

Практика. Слайды, фото, графи и ролики.

Занятие 28. Виды реакций на внешнюю среду.

Теория. Реакция на окружающую среду и раздражители, зависимость от места, климата, состояния животного. Примеры на породах и типах строения различных породных групп.

Практика. Практика на собаках, демонстрируемых на занятии.

Занятие 29. Законы Менделя как база поведенческих инстинктов.

Теория. Принципы наследования как на генном уровне (генотип), так и нв внешнем уровне (фенотип), определения. Связь рабочих качеств родителей через призму законов Менделя. Связь поведения бездомных- собак парий через призму законов Менделя.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 30. Полимерия и корреляция генов при поведении.

Теория. Ген как база, полимерия как расширение базы. Правила корреляции при поведении, количественная и качественная концентрация поведенческих реакций собаки при обучении и без него.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 31. Поведение при взаимодействии генов – усиление и ослабление действия.

Теория. Роль правильного учета генотипа при усилении охранных, охотничьих реакций. Линия и семейства выдающихся собак, их роль в желательности поведенческого стереотипа отдельных пород.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 32. Генетика окрасов как самостоятельная ветвь.

Теория. Природа наследования окрасов, виды пигмента волоса у собак, преобладание одного пигмента над другим, сложное распределение пигмента в волосе. Составление формулы окраса и проектирование ее на будущие поколения исходя и предыдущих поколений.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 33. Проектирование племенной работы с помощью генетики.

Документ подписан электронной подписью.

Теория. Исходя из законов и понятий генетики учимся проэцировать рост, окрас, типы шерсти, минимизацию наследств. Заболеваний – по формулам и проверяем по родословным наших домашних питомцев.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Раздел 5. Основы ветеринарии, базовая помощь животным на дому, юридическая помощь владельцам.

Занятие 34. Базовые понятия ветеринарии, история.

Теория. Гуманизм, вакцинация, профилактика и учет – база ветеринарной науки и ее благополучия. Важность и необходимость комплексного подхода в ветеринарии.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 35. Болезни собак в природе и в условиях города.

Теория. Наиболее опасные заболевания и как их предупредить, минимальная домашняя аптечка. Профессия ветврача во всем многообразии, специализации.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 36. Простейшие ветеринарные процедуры на дому.

Теория. Учимся стричь когти, чистить глаза и уши, уход за лапами и зубами, расчесывание. Как правильно давать лекарство, как соорудить из подручных средств ошейник, поводок, намордник, носилки.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 37. Домашняя аптечка и первая доврачебная помощь.

Теория. Список необходимых лекарств, материалов, гелей и приспособлений, понятие о сроках годности и совместимости принимаемых препаратов.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 38. Вакцинация.

Теория. История вакцинации, термины, виды вакцин, многовалентные вакцины. Необходимость, сроки и частота ревакцинации.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 39. Правила содержания собак с точки зрения ветеринарии в любом населенном пункте.

Теория. Учим правила, дополнения, разбираемся в городском и федеральном законе. Права и обязанности владельцев по уходу, надзор по заболеваниям питомцев и оказанию ветпомощи.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 40. Юридические аспекты ветеринарии.

Документ подписан электронной подписью.

Теория. Чипирование и клеймирование – основные методы инициации и учета животных в ветклиниках.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 41. Закон о гуманном отношении к животным в Российской федерации.

Теория. Основные положения закона, практика его применения как к домашним, так и диким животным, примеры из жизни.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 42. Проблема бездомных животных.

Теория. История, борьба с го города, поездка и помощь в приюте. бродячими собаками, методы решения их численности, госприюты как основной способ помощи животным.

Практика. Фото, слайды, ролики.

Занятие 43. Приюты нашего города.

Теория. Муниципальные и частные приюты, юрид. Основы организации приютов, помощь населения: материальная, посильная реальная . Волонтерство как способ привлечения подростков для помощи животным в приютах.

Практика. Поездка и один из приютов города

Раздел 6. Основы племенного дела.

Занятие 45. Кинологические организации.

Теория. Виды кинологических организаций в мире и стране. Российская кинологическая федерация – представитель России в мире: ее состав, основные положения, виды работы, распространение.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 46. Основы племенного дела.

Теория. Создание базы родословных, необходимые документы при регистрации, вязке, спорте. Понятие экстерьера и интерьера собаки. Линии и семейства в породе, многоколенные родословные. Учимся разбираться и «видеть» родословные.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 47. Создание породы.

Теория. Понятие ПОРОДЫ, что такое заводская и народная селекция, породные группы. Численность, степени родства и число колен.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 48. Признанные и непризнанные породы.

Теория. Методика признания породы: ее непохожесть на др породы, по функции, внешнему виду, темпераменту. Что такое признание юридически.

Документ подписан электронной подписью.

Необходимое количество стран для признания. Проблемы « зависания» в признании пород и как с этим бороться.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 49. Экстерьер собаки в ракурсе племенного дела.

Теория. Алгоритм описания, термины главные и второстепенные. Практика описания.

Практика. Описание экстерьера по изученному алгоритму, разбор нюансов.

Занятие 50. Проблемы в экстерьре разных пород по стандарту.

Теория. Основные проблемы: голова, корпус, прикус, аппарат движений. Термины, алгоритм описания. Реальные способы исправления экстерьера.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 51. Практика по описанию экстерьера.

Теория. Правила описания, краткое и расширенное описание.

Практика. По словесному описанию, фото и на реальных собаках экспонентах.

Занятие 52. Родословные, их системы, признание.

Теория. Виды и классификация родословных, аббревиатура разных стран. Практика на конкретных родословных.

Практика. Не предусмотрена.

Раздел 7. Мероприятия в собаководстве.

Занятие 53. Виды и ранг мероприятий, их частота и значимость для развития кинологии.

Теория. Понятие о выставках, племенных смотрах, состязаниях и соревнованиях, присуждаемые оценки и титулы, возраст участников. График, сроки его исполнения и география мероприятий.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 54. Национальная выставка собак всех пород.

Теория. Это основное и наиболее частое кинологическое мероприятие: участники, их запись и ее сроки, выбор судьи и ринговой бригады, этапы подготовки и правила проведения.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 55. Работа ринговых бригад (стюардов).

Теория. Суть работы стюарда, обучение, состав бригады и функции участников. Правила вызова участников в ринг и на сравнение на ЛПП, конкурсы выставки. Практика (обучение) по каталогам прошлых лет.

Практика. Поездка на выставку и анализ работы стюардов.

Документ подписан электронной подписью.

Занятие 56. Крупнейшие выставки мира.

Теория. История возникновения, чемпионаты континентов, Мира, Вестминстер в США и Крафт в Великобритании. Участие России и успехи наших кинологов. Участие и успехи кировчан в выставках такого ранга. Просмотр фильмов с выставок прошлых лет.

Практика. Фильмы и слайды.

Занятие 57. Выездные выставки.

Теория. График и сроки записи, правила записи, составление маршрутов и плана поездок. Организация туров в др города России и зарубеж. Турагенства по организации подобных поездок.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 58. Хэндлинг.

Теория. Понятие о хэндлинге как искусстве показа (представления) собак на выставках. Особенности показа разных групп в зависимости от строения и стандарта. Хэндлинг как хобби и как профессия, обучающие программы в России.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 59. Профессия хэндлер.

Теория. Задачи хэндлера, этикет, внешний вид, построение карьеры. Юные хэндлеры: возраст, занятия, спортивная подготовка. Анкетирование ребят на предмет готовности к этой профессии.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 60. Хэндлинг как работа, приемы хэндлинга.

Теория. Применения лакомств и игрушек, способы воздействия на собаку в ринге, двойной хэндлинг, этика борьбы и конкуренции.

Практика. Освоение приемов работы хэндлера.

Занятие 61. Конкурс ЮНЫЙ ХЭНДЛЕР

Теория. Возраст, учебные курсы, правила проведения и участия, правила показа собак. Правила судейства и сам список судей. Как стать экспертом по детскому хэндлингу.

Практика. Анализ работы друг друга со сменой собак.

Занятие 62. Контрольный урок «ЮНЫЙ ХЭНДЛЕР»

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Ребята осваивают правила и тут же применяют полученные навыки в соревновании. Разбор выступлений, анализ ошибок и недочетов. Награждение и фотосессия победителей и участников

Занятие 63. Спорт с собакой в России, его многочисленные виды.

Документ подписан электронной подписью.

Теория. Особенности спорта с собакой, виды, внесенные в госреестр официальных видов спорта РФ со званиями и разрядами, желаемые породы собак и тесты для выбора спорт. Дисциплины по темпераменту питомца. Танцы с собаками – новый аттестованный вид спорта в РФ.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 64. Знай наших.

Теория. Знай наших — знакомство с кировскими спортсменами и их питомцами: Наталья Волкомурова: МС и член сборной России по IPO, Натадбя Сухих – МС по следовой и розыскной работе, капитан УФСИН, Анастасия Скопина – разрядник – член сборной ПФО по танцам с собаками. Фильмы с выступлениями, по возможности личная встреча.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 65. Встреча команд юных кинологов.

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Викторины, конкурсы, обмен опытом, творческие задания.

Занятие 66. Поездка в питомник «Кангалы Вятки».

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Кормление, выгул, помощь работникам питомника. Мастер-классы от специалистов питомника.

Занятие 67. Социальная программа воспитания собак в городе и ее направления.

Теория. Особенности работы и жизни собаки в городе, курсы «Управляемая городская собака» - база знаний и навыков каждого владельца независимо от возраста и породы. Освоение ребятам этих базовых команд и их исполнения. Ноузворк – выборка предметов по опред. Запаху, знакомство с Екатериной Скобкиной – судьей РФ и ПФО по этому виду спорта.

Практика. Не предусмотрена.

Занятие 66. Традиционные виды занятий с собаками – спасение в горах, на воде, в зонах катастроф, гонки на упряжках.

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Репортажи о действующих спортсменах, фильм о лагере собака- спасателей в Полазне Пермского края. Названия и виды спецкоманд, применяемые в этих видах спорта. По возможности, встреча с действующим гонщиком каюром Андрееем Пшеничниковым

Занятие 68. Центр развития животноводства УМКА, с. Фатеево Кирово-Чепецкого района.

Теория. Рассказ о питомнике северных ездовых пород Е. Степановой, развитие из питомника в центр развлечений с расширением списка и животных,

Документ подписан электронной подписью.

пример организации как работа для кинолога, бухгалтера или берейтора. Фильм о центре УМКА.

Практика. репортажи о действующих спортсменах, фильм о лагере собака-спасателей в Полазне Пермского края. Названия и виды спецкоманд, применяемые в этих видах спорта. По возможности, встреча с действующим гонщиком каюром Андрееем Пшеничниковым

Занятие 69. Канистерапия.

Теория. Помощь тяжелобольным и часто неподвижным детям с помощью ухода и общения с собакой. Конкретные примеры в нашей области, особенности характера и воспитания таких собак терапевтов.

Практика. Работа с животными, помощь в катании посетителей на упряжках.

Занятие 70. Контрольное занятие по выбранным видам дрессуры.

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Показ навыков и сдача азов дрессуры с питомцами в выбранных ребятами дисциплинах: послушание, снаряды – бум, лестница, горка, барьер, танцы с собаками, цирковые номера. Объяснение балльной системы судейства и применение ее на разборе данного выступления.

Итоговые занятия

Занятие 71. Подведение итогов практической части.

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Подведение итогов практической части: соревнования по дрессуре для родителей и друзей, показательные номера от учеников и меня, наставника, рекомендации от приглашенных профессиональных дрессировщиков

Занятие 72. Подведение итогов теории.

Теория. Не предусмотрена.

Практика. Викторина, кинологический кроссворд, показательные выступления, ошибки и пожелания курса

ОРГАНИЗАЦТОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контро-ля
1.	09	15	9.00.- 10.30.	теоретическое	1	Вводное занятие. Термины, составные части и понятия, системы жизнедеятельности и	к.308	-

Документ подписан электронной подписью.

						их назначение.		
2	09	21	9.00. - 10.30.	Практическое	2	Осевой и периферический скелет собаки — части и взаимодействие. Скелет головы.	К.308	-
4								

Примечание. Не приводим, так как ежегодно обновляется, формируясь автоматически в навигаторе ПФДО.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование: Учебный класс, стационарный компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, проектор, экран. Для проведения практических занятий на улице предполагается наличие площадки для выгула собак или специально оборудованного места на территории парка учреждения.

Информационное обеспечение. Учебные видеофильмы по кинологии, литература (согласно списка).

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование и достаточный опыт в кинологии.

Требование к безопасности образовательной среды. Занятия с собакой проходят в строгом соответствии с правилами техники безопасности (Приложение 2. «Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»).

Методические материалы

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач).

Методы поддержания познавательной мотивации: метод эмоциональных поощрение, свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий, взаимопроверка, заинтересованность в результатах.

Комбинированное использование методов обучения делает учебный процесс эффективным.

Основная форма обучения – учебное занятие, по типу:

- *теоретическое учебное занятие с применением ИКТ* (мультимедийные презентации, видео и аудио материалы, фотографии, рисунки, слайд-фильмы и прочее);
- *практические занятия с собаками*;
- *экскурсии в природу* (в парк Дворца, Александровский сад и другие ООПТ города Кирова);
- *экскурсии* в музеи, на выставки, в уголок живой природы Дворца.

Документ подписан электронной подписью.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении учебного года (в конце 1 и 2 полугодия) в рамках мониторинга оценки качества на уровне Дворца. Сведения о результатах освоения программы заносятся в форму «Диагностическая карта», единую для всех программ Дворца. Диагностическая карта заполняется на каждую группу отдельно.

В течение учебного года проводится контроль знаний (как по программе в целом, так и по разделам):

- вводный контроль: анкетирование и тестирование по учёту имеющихся знаний и умений;

- промежуточный контроль: тестирование, решение ситуативных задач, слайд-викторины, интернет-викторины, на бумажном носителе, кроссворды, блиц - турниры, квесты, вопросники, познавательные игры, игры-путешествия, заочные путешествия.;

- итоговый контроль: итоговые занятия.

***Формы оценки результатов*:**

- Педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях.
- Собеседование с воспитанниками, родителями по выявлению удовлетворенностью в освоении образовательной программы.
- Тестирование, зачетные и экзаменационные работы.
- Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов образования.

Формы демонстрации итогов реализации программы – выставки, открытые занятия, мастер-классы для родителей.

Способы определения результативности

Результаты	Способ оценки	Форма регистрации
Образовательные:		
Знания основ кинологии; представления о профессиях в сфере кинологии; о новых породах собак; о видах служебного использования собак, знания основных признаков заболеваний у собак; знания мер профилактики заразных болезней собак	Фронтальные опросы. Тестирование	Протокол (с последующим занесением в «Диагностическую карту» Приложение 1).
Владение способами ухода за шерстью собак; правилами кормления собак; правилами техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке; приемами общего курса дрессировки; приемами ринговой подготовки собак;	Педагогическое наблюдение в процессе работы учащегося над изделием.	Карта наблюдения (с последующим занесением в «Диагностическую карту»).
Умения правильно производить измерения собаки; осуществлять уход за собакой любой породы и возраста; соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации; правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки; подготовить		

Документ подписан электронной подписью.

собаку к сдаче испытаний по началам общего курса дрессировки; измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки; дать лекарственное средство собаке; оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак; анализировать нестандартные ситуации; решать проблемные задачи с неадекватным поведением хозяев и их питомце.		
Метапредметные:		
Личностная компетентность	Экспертная оценка	«Диагностическая карта»
Информационная компетентность		
Коммуникативная компетентность		
Личностные:		
экологические ценностные ориентации личности и опыт ценностных переживаний при общении с собакой	Психолого-педагогическое тестирование	Тестовый пакет «Мониторинг программы воспитания и социализации Дворца».
эстетические ценностные ориентации личности (красота природы, доверчивость и беззащитность животных, ответственность)		

Список литературы

Для педагога:

1. Андреев, Л.А. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства / Л.А. Андреев. - М.: ЁЁ Медиа, 2012. - 347 с. Герд, М.А. Основы служебного собаководства / М.А. Герд, Н.М. Иньков, А.П. Мазовер, и др. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2011. - 368 с.

2. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 384 с.

3. Володин В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. - М.: ООО Изд-во АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.

4. Гурнакова Е.Н. Дрессировка собак. Теория и практика: Изд-во Агата, АСТ, 2008.

5. Гусев В. Г. Кинология: пособие для экспертов и владельцев племенных собак / Гусев, Владимир Гаврилович, Гусева, Елена Сергеевна. - М. : Аквариум, 2006. - 230 с.

6. Зубко, В.И. Клуб служебного собаководства / В.И. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2017. - 160 с.

7. Клуб служебного собаководства. - М.: Б. И., 2010. - 198 с.

8. Клуб собаководства. Выпуск 1. - М.: Патриот, 2005. - 120 с.. Мазовер, А. П. Племенное дело в служебном собаководстве / А.П. Мазовер. - М.: ВАП, 2010. - 208 с.

9. Мазовер, А.П. Служебное и охотничье собаководство / А.П. Мазовер. - М.: Колос, 2016. - 146 с.

10. Масиленис, Каролис Служебное и декоративное собаководство / Каролис Масиленис. - М.: Горизонтас, 2006. - 368 с.

11. Основы служебного собаководства / ред. В.Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2018. - 288 с.

Документ подписан электронной подписью.

12. Охотничье собаководство. Кинология / Коллектив авторов. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 100 с.

13. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум. Учебное Пособие / С.В. Семенченко. - М.: Лань, 2017. - 522 с.

14. Служебное собаководство. - М.: Барс, 2013. - 320 с. Современная энциклопедия собаководства. 3000 советов специалистов. - М.: Баро-Пресс, 2012. - 480 с.

15. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. Учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / Т.А. Фаритов. - М.: Лань, 2017. - 481 с.

16. Хасанова, Р. А. Декоративное собаководство / Р.А. Хасанова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 272 с.

17. Шерешевский, Э. И. Охотничье собаководство / Э.И. Шерешевский. - Москва: Огни, 2011. - 300 с.

***Для учащихся*:**

1. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.: Вече, 2010.

2. Корабельников, В. А. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком: Кн. для учащ. / Корабельников, Валерий Аркадьевич, Т. В. Корабельникова, А. В. Корабельников. - М. : Просвещение, 1993. - 254с.

3. Лукьянов, М. О. Иллюстрированная энциклопедия собак / Лукьянов, Максим Олегович. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 311с. - (Иллюстрированная энциклопедия).

4. Сваровски, Г.-И. Воспитание собаки / Сваровски, Ганс-Иоахим, М. Отто, Г. Вундерлих; Пер. с нем. Н.Кретовой. - Калининград : ИПП "Янтарный сказ", 1994. - 281с.

5. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник : учеб.пособие для вузов по спец."Ветеринария" / под ред.А. А. Стекольникова. - СПб: Лань, 2005. - 605с.

6. Кинология: учеб.пособие для вузов / Г. И. Блохин др.. - М. : Скрипторий, 2001. – 429 с.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	04A0413BC59FA056986BCB14A631D182
Владелец:	КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", Родыгина, Жанна Валерьевна, rodyginadvorec@yandex.ru, 434526276489, 4346041287, 05950657186, 1034316534911, КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", директор, г. Киров, 610035, г. Киров, ул. Сурикова,21, Кировская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.12.2022 08:59:00 UTC+03 Действителен до: 22.03.2024 08:59:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	27.07.2023 20:44:16 UTC+03