

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
Фонда им. В.И. Вернадского

О.В. Плямина  
«10» апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ  
«ШКОЛА ECO-SKILLS»**

**Прембула**

Молодежь от 14 до 18 лет является сегодня важнейшим интеллектуальным, культурным и профессиональным резервом общества, от уровня её экологического сознания и мышления напрямую зависит будущее нашей страны.

По заключению международного сообщества, представленному в Берлинской декларации об образовании в интересах устойчивого развития (от 17-19 мая 2021 г.), привлечение молодого поколения к решению актуальных экологических проблем представляет собой основу для развития у учащихся и студентов базовых экологических навыков. Сегодня стоит задача внедрить формы и способы их освоения во все образовательные и просветительские программы, которые разрабатываются государственными и общественными организациями.

Развитие таких навыков как критичность мышления и умение работать в команде, способность справляться с трудностями и потенциальными рисками, формирование устойчивости к негативному социальному воздействию, способность системно и творчески мыслить, умения предвидеть последствия своих действий и нести за них гражданскую ответственность наиболее активно происходит в практической (совместной с педагогами и наставниками) учебно-просветительской деятельности через разработку собственных эколого-ориентированных индивидуальных и групповых проектов, игр, квизов и других видов активной деятельности по решению экологических вопросов и реализации целей устойчивого развития.

В процессе решения задач будущего нашей планеты и освоения новых профессий XXI века у молодых людей формируются и развиваются навыки и умения, без которых им будет сложно адаптироваться к изменениям грядущего мира.

Именно поэтому в основе реализации настоящего проекта заложена возможность объединения теоретических знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития с практическими умениями, необходимыми для учащихся и студентов при разработке и реализации собственных инновационных экологических проектов, направленных на решение актуальных экологических проблем нашей страны.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и условия проведения, сроки проведения и порядок отбора кандидатов, финансирование эколого-просветительского проекта «Школа ECO-SKILLS» (далее - Школа).

1.2. Организатором Школы является Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского (далее – Организатор).

1.3. В проекте принимают участие:

1.3.1. Обучающиеся в возрасте 14-18 лет образовательных организаций общего среднего образования, среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Участники).

1.3.2. Педагоги, в качестве слушателей и сопровождающих Участников (далее – Наставники).

1.3.3. Специалисты в области экологического образования и просвещения – представители образовательных и научных организаций и учреждений, особо охраняемых природных территорий, промышленных предприятий, некоммерческих организаций.

1.4. Продолжительность проекта: апрель 2022 – июнь 2024

1.5. Форма проведения проекта: очно-заочная.

1.6. Организатор оставляет за собой право корректировки учебно-просветительской программы и изменения сроков реализации проекта.

1.7. Вся информация о деятельности Школы, правилах отбора Участников, сроках проведения смен публикуется на сайте Организатора [www.vernadsky.ru](http://www.vernadsky.ru) и на официальных страницах Организатора в социальных сетях.

## 2. Цель и задачи

2.1. Цель Школы: развитие у Участников знаний и навыков, необходимых для создания и воплощения собственных инновационных экологических проектов и проектов по реализации целей устойчивого развития России.

2.2. Задачи Школы:

- сформировать у Участников комплексное понимание Целей устойчивого развития, утвержденных ООН, и глобальных экологических проблем, включая основные знания и навыки в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

- познакомить Участников с концепцией гибких и жестких навыков (soft skills and hard skills), необходимых для успешной личностной и профессиональной реализации в том числе в области эколого-просветительской и природоохранной деятельности;

- развить у Участников навыки проектной деятельности, научить создавать презентации и представлять свои проекты, привлекать партнеров и спонсоров;

- создать возможность для отработки практических навыков природоохранной деятельности, помощи особо охраняемым природным территориям в благоустройстве, продвижении культуры ответственного экологического туризма;

- способствовать налаживанию межрегиональных дружеских связей, укреплению мотивации к активной деятельности для реализации совместных экологических и природоохранных проектов и инициатив;

- содействовать практической реализации полученных знаний и навыков в форме создания Участниками собственных инновационных экологических проектов с



дальнейшей популяризацией успешного опыта в рамках конкурсов Фонда имени В.И. Вернадского и его партнеров.

### **3. Порядок и условия проведения Школы**

3.1. Проект состоит из шести этапов – регистрация, теоретический, практический, предпроектный, проектный, отчетный.

#### **3.2. Первый этап. Регистрация.**

Форма проведения – заочная. Прием, регистрация, экспертиза заявочных документов. Формирование списка участников теоретического этапа программы. О результатах подготовительного этапа проекта авторы заявок информируются в письменном виде не позднее, чем за 3 дня до начала второго этапа.

#### **3.3. Второй этап. Теоретический.**

Форма проведения – заочная. Проведение учебно-просветительской программы в области экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития, личностных компетенций, проектной деятельности. Спикеры программы – педагоги, студенты, специалисты в области экологии и природопользования, лидеры экологических движений и организаций. Прохождение программы теоретического дистанционного этапа предполагает освоение теоретического материала в онлайн формате (вебинары, лекции, игры) и самостоятельное изучение литературы и методических материалов.

Продолжительность этапа - до 30 дней.

Результатом прохождения теоретического этапа является выполнение итогового задания. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов по результатам теоретического этапа и выполнения экзаменационного задания, приглашаются к участию в практической части проекта.

#### **3.4. Третий этап. Практический.**

Форма проведения – очная. Место проведения – территория эколого-биологических центров, биосферных заповедников, национальных парков или других экологически значимых объектов Российской Федерации, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, осуществление медицинской помощи, заключение Роспотребнадзора об организации питания.

Практический этап понимается организаторами как форма практического приобретения участниками экологических навыков, вовлечения Участников в эколого-охранную и эколого-просветительскую деятельность, сочетающую развитие навыков ответственного отношения к природе и здорового образа жизни.

В программе практического этапа предусмотрено очное обучение прикладным знаниям и умениям посредством тематических лекций, встреч со специалистами-экологами, практической помощи заповедникам, командной работы, разработки собственных эколого-ориентированных проектов и проектов по реализации целей устойчивого развития.

Продолжительность этапа – до 10 дней.

Результатом прохождения практического этапа является разработанный план собственного экологического проекта.

#### **3.5. Четвертый этап. Предпроектный.**

Форма проведения – заочная. Предполагает подготовку Участников к реализации собственных проектов посредством онлайн консультаций при содействии и кураторстве специалистов Фонда имени В.И. Вернадского.

Результат этапа – разработанный план реализации собственного экологического проекта.

#### 3.6. Пятый этап. Проектный.

Форма проведения – заочная. Используя знания и навыки, полученные в ходе теоретического и практического этапов, Участники при поддержке Наставников реализуют собственные экологические проекты.

Продолжительность этапа – от 2 до 8 месяцев.

Результатом прохождения проектного этапа является реализованный экологический проект.

#### 3.7. Шестой этап. Отчетный.

Форма проведения – заочная. Участники при поддержке Наставников обобщают результаты, оформляют свой проект и подают для участия в одном из Всероссийских конкурсов экологических проектов Фонда имени В.И. Вернадского или его партнеров. Автор наиболее успешного проекта может рассчитывать на дальнейшую поддержку своей экологической деятельности Организатором

3.8. Объявление результатов проекта и награждение победителей организуется Фондом им. В.И. Вернадского в рамках праздничных мероприятий в честь Дня эколога.

### 4. Сроки проведения Школы и порядок отбора кандидатов

4.1. Школа проходит один раз в год.

4.2. Вся информация о сроках проведения Школы и периоде отбора участников публикуется на сайте Организатора [www.vernadsky.ru](http://www.vernadsky.ru) и на официальных страницах Фонда имени В.И. Вернадского в социальных сетях.

4.3. Для участия в Школе кандидату необходимо подать заявку в соответствии со сроками заявочной кампании. Форма заявки и порядок ее подачи публикуются на сайте Фонда [www.vernadsky.ru](http://www.vernadsky.ru). Подавая заявку, кандидат дает свое согласие на обработку и хранение информации, в том числе персональных данных.

4.3.1. В случае предоставления недостоверных данных кандидату может быть отказано в участии в отборочном конкурсе.

4.3.2. Не позднее, чем за 3 дня до начала Школы, Организатор информирует кандидатов, прошедших конкурсный отбор, об утверждении их в качестве Участников Школы и направляет Участникам Школы список необходимых документов.

4.3.3. После получения информационного письма Участник Школы в 3-х-дневный срок должен подтвердить свою готовность принять участие в смене Школы и направить на указанный адрес электронной почты необходимый пакет документов.

4.4. Оргкомитет не предоставляет письменных или устных пояснений о мотивах принятых решений по результатам рассмотрения заявок.

4.5. Предпочтение в ходе конкурсного отбора отдаётся кандидатам:

- показавшим высокий уровень интереса к занятиям естественно-научной, природоохранной, экопросветительской деятельностью;
- проявившим себя в добровольческих и эковолонтерских проектах;
- лидерам детских экологических общественных объединений;



- проявляющим интерес к разработке и реализации собственных экологических проектов;
- показавшим высокие результаты в проектах и конкурсах Фонда имени В.И. Вернадского и его партнеров.

## **5. Финансирование**

5.1. Организатор оплачивает:

5.1.1. Расходы по организации и проведению эколого-просветительской программы Школы.

5.1.2. Расходы по пребыванию Участников на особо охраняемой природной территории в ходе третьего, практического, этапа проекта – проживание, питание, просветительские программы (по согласованию с партнерами).

5.1.3. Расходы по изготовлению атрибутики.

5.2. Билеты до места проведения практического этапа и обратно оплачиваются за счет направляющей стороны.

5.3. Участникам практического этапа Школы на безвозмездной основе выдается атрибутика проекта.

5.4. Наставники оплачивают своё участие в программе практического этапа самостоятельно. В исключительных случаях, по согласованию с Организатором, может быть предусмотрено доленое финансирование отдельных видов расходов.

5.5. Все иные расходы, не включенные в программу проекта, участники оплачивают самостоятельно (самостоятельные экскурсии, туристические маршруты, посещение культурно-массовых мероприятий, не включенных в программу практического этапа, приобретение одежды, гигиенических принадлежностей и др.).

## **6. Заключительные положения**

6.1. По итогам участия в проекте:

6.1.1. Участники теоретического этапа, выполнившие необходимые требования по посещению занятий, получают Сертификат о прохождении теоретического курса эколого-просветительской программы «Школы ECO-SKILLS».

6.1.2. Участники практического этапа получают Диплом финалиста эколого-просветительского проекта «Школа ECO-SKILLS»