

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЕКТА «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ – СВЯЗЬ ВРЕМЕН»**

1. Сведения об организации

Полное наименование	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал»
Адрес организации-заявителя	610035 г. Киров, ул. Сурикова, д. 21
ФИО руководителя проекта	Родыгина Жанна Валерьевна, директор КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	тел. (8332) 63-34-84 факс 57-16-22 e-mail: DvorecMemorial@yandex.ru сайт: http://dvorecmemorial.ru
Дата и номер документа с решением об открытии проекта	Приказ директора № 108а от 16.09.2019г.

2. Сведения о проекте

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта Дворца в сети Интернет
<p>Название проекта: инновационный социально-педагогический проект «Связь поколений – связь времён».</p> <p>Ссылка: https://dvorecmemorial.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/innovatsionnye-proekty-dvortsa/68-innovatsionnye-proekty-dvortsa/svyaz-pokolenij/1199-informatsionnaya-karta-innovatsionnogo-proekta-svyaz-pokolenij-svyaz-vremen-posvyashchennogo-45-letiyu-kogobu-do-dvoretstvorchestva-memorial</p>
Краткий проблемно-целевой анализ проекта
<p>1) <i>Проблема.</i> Занятость родителей, недостаточность времени,</p>

проводимого с ребенком, отсутствие знаний и опыта у родителей в вопросах сопровождения личностного развития ребенка ведут к формированию поверхностного стиля семейного воспитания, недостаточности внимания к развитию ребенка, разговоров о ценностях растущей личности в условиях семейного воспитания.

Решение. Необходимо создать условия для мотивации родителей к беседам о смыслах личности, для стимулирования интереса к внутреннему миру ребенка, а так же организовать площадки ценностно-смыслового диалога родителей с детьми.

2) *Проблема.* Глубинные изменения в общественном сознании Российского государства, изменение ценностной картины вызвали к жизни ценностные кризисы и межпоколенческий аксиологический разрыв. В том числе на уровне семьи проявляется отсутствие опоры на традиционные ценности старших поколений, нарушение преемственности традиций, недостаточность привлечения старшего поколения к вопросам воспитания в молодых семьях.

Решение. Необходимо создать условия для ценностно-смыслового диалога поколений в интересах воспитания, смягчения ценностных противоречий «отцов и детей».

3) *Проблема.* Педагоги и родители – люди с различным жизненным опытом, мировоззрением – одновременно оказывают влияние на формирование личности ребенка, иногда ориентируясь при этом на противоречащие друг другу жизненные принципы, порождая в растущей личности внутренние конфликты. Следствие ценностных разногласий между педагогом и родителями - отсутствие целостной аксиологической среды вокруг ребенка, а порой конфликтные ситуации между педагогами и родителями.

Решение. Необходимо создать условия для ценностно-смыслового диалога педагогов и родителей, в рамках которого формируются единые принципы воспитания, идет обмен приемами и практиками решения проблемных вопросов воспитания, налаживается сотрудничество и тесное взаимодействие в интересах развития личности ребенка.

4) *Проблема.* Выходя на пенсию бабушки, дедушки оказываются отстранёнными от социума и нуждаются во включении в посильную деятельность. Ушли в прошлое времена, когда несколько поколений семьи жили в одном доме, тесно общались, учились друг у друга, передавали традиции. Вместе с тем жизненный опыт старшего поколения – ценный воспитательный ресурс.

Решение. Следует создать условия для ценностно-смыслового диалога членов семьи, погружения в чувственный опыт другого, для передачи, сохранения традиционных ценностей и укрепления взаимопонимания между разными поколениями семьи, а так же для вовлечения неработающих пенсионеров в социально значимую воспитательную деятельность.

Инновационная идея проекта

Сотрудничество различных субъектов образовательного процесса в рамках проекта позволит создать целостную аксиологическую воспитательную среду для развивающейся личности, что позволит повысить качество воспитания в семье и во Дворце.

При этом аксиологическая основа проектных действий и ориентация на ценностно-смысловой диалог углубит воспитательные воздействия на растущую личность, а использование жизненного опыта представителей различных поколений общества будет содействовать укреплению семейных ценностей.

Цели и задачи предлагаемого проекта

Цель проекта

Создание условий для ценностно-смыслового диалога между поколениями и вовлечения всех членов семьи в духовно-нравственное воспитание растущей личности, для поддержания семейных ценностей и традиций, для углубления сотрудничества и взаимопонимания между педагогами и родителями в вопросах воспитания детей и подростков.

Задачи проекта

1) **Организационно-управленческая задача:** нормативное обеспечение проекта, включение в планы методической и воспитательной деятельности учреждения мероприятий проекта, объединение педагогов Дворца в команду вокруг идеи проекта.

2) **Научно-методическая задача:** организация методической деятельности коллектива по изучению, разработке, обмену опытом, презентации лучших практик в области организации сотрудничества с родителями и новых форм организации ценностно-смыслового диалога между участниками образовательного процесса;

3) **Социально-коммуникативная задача:** привлечение ресурса социума к достижению целей проекта, расширение взаимодействия с социальными партнерами (общественными организациями, образовательными учреждениями Кировской области, областными методическими объединениями педагогических работников), разработка и внедрение механизма совместных действий в рамках мероприятий проекта.

4) Практическая задача:

- внедрение в воспитательную систему Дворца ценностно ориентированных семейных гостиных, направленных на обсуждение и осмысление патриотических, правовых, нравственных, смысловых (духовных), эстетических, экологических ценностей;

- внедрение в воспитательную систему Дворца ценностно ориентированных событий (конкурсов, тематических занятий, тематических недель, акций и других мероприятий) для участников образовательного процесса;

- внедрение в практику учреждения новых форм сотрудничества с

родителями и их психолого-педагогического просвещения по вопросам приемов и практик семейного воспитания.

Основные понятия концепции проекта

Личностно-ориентированный подход в проектной деятельности.

Теоретической основой проекта является концепция психолого-педагогического сопровождения развития личности и личностно-ориентированный подход в воспитании, который понимается нами как ориентация на создание условий для развития личности обучающегося в воспитательной среде. Идеи психолого-педагогического сопровождения развития личности воспринята нами из работ следующих авторов: Л.В. Байбородовой, М.Р. Битяновой, О.С. Газмана, И.В. Дубровиной, С.В. Дудчик, Е.И. Казаковой, Н.В. Ключевой и другие.

Аксиологический подход в проектной деятельности. Теоретической основой целеполагания и разработки методического обеспечения проекта является аксиологический подход.

Традиционные ценности – это смысловые ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности.

Ценностные ориентации личности – это избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его установок, убеждений, предпочтений, выраженная в сознании и поведении, способ дифференциации человеком объектов по их значимости. Ценностные ориентации отделяют существенное и важное для данного человека от несущественного. Таким образом, ценностные ориентации (принятые в структуру личности ценности) которые выступают для человека регулятором его поведения и основанием для оценки им явлений окружающего мира и себя.

В проекте используется *классификация ценностных ориентаций*, заложенная в воспитательную концепцию Дворца:

- духовные (смысложизненные): смысл жизни, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения;

- нравственные: нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- патриотические: любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- гражданские: служение Отечеству, гражданское общество, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, толерантность, межконфессиональный диалог;

- правовые: правовое государство, закон и правопорядок, права и обязанности;

- социальные: социальная активность, свобода личная и национальная,

доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

- экологические: эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, здоровый образ жизни, безопасность;

- эстетические: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, искусство, творчество;

- когнитивные: ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- трудовые: уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, человек труда, профессия, осознанный профессиональный выбор.

Диалогичность воспитания предполагает, что в условиях семейного воспитания и в жизнедеятельности воспитательной системы учреждения наряду с обменом происходит продуцирование ценностей, от которых зависят поле интеллектуально-морального напряжения сообщества детей и взрослых, характер свойственных организации межличностных отношений, что определяет воспитательную эффективность.

Ценностно-смысловой диалог – механизм воспитания как достижения единства индивидуально-личностных проявлений человека. Этот механизм не мыслится иначе как диалогическое взаимодействие со значимым Другим, когда каждая из взаимодействующих сторон воздействует друг на друга и изменяется при этом сама, изменяет свои представления, оценки, знания. Смыслы так же обретаются во взаимодействии, и совместность – необходимое условие обретения смысла.

Ценностно ориентированное событие. Воспитательное мероприятие педагогом замысливается не просто как событие, а как со-бытие. В.И. Слободчиков пишет, что ребенок «входит в со-бытие, самоотжествляется, самоопределяется внутри со-бытия. Со-бытие суть механизм развития». Речь идет о приоритете взаимодействия, соборности, содеятельности и организации референтных сообществ в воспитательной среде учреждения.

Опираясь на теоретические особенности формирования ценностно-смысловой сферы личности, используя дидактические условия усвоения ценностных ориентаций, педагог создает такую методику мероприятия, при которой мероприятие превращается в со-бытие людей и в Событие для развития их личности.

Семейная гостиная – это недирективная технология организации коммуникации между представителями различных поколений, основанная на ценностно-смысловом диалоге, обмене жизненным опытом, обогащении детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Принципы организации семейной гостиной:

- Создание комфортной атмосферы общения для выстраивания диалога между разными поколениями семьи.

- Организация обмена эмоционально-ценностным жизненным опытом между участниками гостиной.

- Участники ориентированы на взаимопонимание, принятие, поддержку; отказ от ведущей роли представителей того или иного поколения в проведении семейной гостиной: все участвуют в деятельности, общаются, выступают ведущими, проводят мастер-классы для других.
- В центре обсуждения - события, факты, мнения, отношения, деятельность, общение, в которых проявляются ценностные ориентиры различных поколений.
- Приветствуется обсуждение несовпадений ценностных отношений поколений.
- Определение точек интеллектуального, эмоционального, духовного соприкосновения представителей разных поколений семьи.
- Расширение знаний о семье у детей (знать историю семьи, её традиции, профессиональную принадлежность её членов, хобби, жизненные правила)
- В центре содержания гостиной – совместная деятельность, никто не выступает в пассивной роли зрителя, слушателя.
- Возможно использование обмена семейными ролями в ходе семейной гостиной с последующим обсуждением и саморефлексией.
- Демонстрация положительного опыта преемственности поколений.

Нормативно-правовое обоснование проекта

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается, что в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности. Документами, направляющими и регламентирующими проектную деятельность выступили:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (№298н от 5.05.2018 г.)

Краткое обоснование значимости проекта для развития региона

Наши дети - наследники богатейшей русской культуры. Сохранить это наследие возможно только путем укрепления института семьи и отношений между поколениями. Конструктивное взаимодействие семьи и

образовательного учреждения должно быть направлено на сохранение и передачу накопленного положительного семейного опыта, традиционных ценностей.

Сотрудничество педагогов и родителей позволит повысить качество семейного воспитания и эффективность воспитательной системы Дворца на основе создания единого аксиологического пространства, в котором развивается ребенок – будущий гражданин России.

Сохранение и приумножение семейных традиций, укрепление связей между всеми поколениями семьи во многом способствуют формированию региональной (локальной) идентичности. Региональная идентичность лежит в основе чувства привязанности к своей малой родине, в основе гражданского самосознания.

Кроме того, мероприятия проекта можно рассматривать как одну из мер профилактики семейного неблагополучия.

Срок реализации проекта

сентябрь 2019 - сентябрь 2024 годы

Целевая аудитория проекта

Обучающиеся Дворца, их родители и представители старшего поколения семей, а так же обучающиеся и семьи Кировской области.

Перспективы развития проекта

Проект является внутриучрежденческим, но ориентирован на расширение количества его социальных партнеров, а так же содержит мероприятия, которые предназначены для обучающихся и семей г. Кирова и Кировской области. После реализации проекта планируется переосмысление и расширение его до областного уровня.

Предполагается так же возможность открытия РИП по данной теме с соответствующим расширением научно-методического содержания проектной деятельности.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта

1) Повысилась эффективность воспитательных воздействий на ценностно-смысловую сферу растущей личности, ребенком осознаются и усваиваются семейные ценности и традиции.

2) Разработаны и внедрены в воспитательную систему Дворца:

- ценностно ориентированные семейные гостиные, направленные на обсуждение и осмысление патриотических, правовых, нравственных, смысло-жизненных (духовных), эстетических, экологических ценностей;

- ценностно ориентированные события для участников образовательного процесса;

- новые формы сотрудничества с родителями и психолого-педагогического просвещения их по вопросам приемов и практик семейного воспитания.

3) Повысилась методическая грамотность и активность педагогов в области организации сотрудничества с родителями и новых форм организации ценностно-смыслового диалога между участниками образовательного процесса: активизировалось изучение, разработка, обмен опытом, презентация лучших практик.

4) Повысилась родительская компетентность в вопросах семейного воспитания и воспитательный потенциал семьи.

5) Получен опыт позитивного общения детей, родителей, педагогов, опыт глубокой семейной коммуникации о смыслах человека, о различном жизненном опыте, повысилось взаимопонимание между поколениями в семье, повысилось качество детско-родительских отношений.

6) Расширены формы семейного досуга, совместной деятельности представителей разных поколений семьи;

7) Используется воспитательный ресурс представителей старших поколений семьи, которые при этом ощущают свою востребованность.

8) Расширилось взаимодействие с социальными партнерами в области повышения качества воспитания, осуществляются совместные действия в рамках мероприятий проекта.

Оценка эффективности проекта

Критерии оценки эффективности проекта (промежуточная оценка):

- 1) Охват детей и подростков мероприятиями проекта
- 2) Охват представителей различных поколений семьи мероприятиями проекта
- 3) Количество проведенных мероприятий проекта
- 4) Количество разработанных педагогами педагогических практик в рамках проекта
- 6) Количество разработанных педагогами рекомендаций для родителей по вопросам воспитания
- 7) Количество актов обобщения инновационного педагогического опыта, в том числе:
 - выступлений на семинарах, конференциях, заседаниях ОМО, фестивалях и курсах ИРО,
 - мастер-классов с демонстрацией авторских практик,
 - публикаций,
 - размещений в банк ППО.
- 8) Доля педагогов в коллективе, включенных в проект.
- 9) Количество методических мероприятий проекта.
- 10) Количество социальных партнеров проекта, учащихся, педагогов и родителей из образовательных организаций Кировской области, охваченных проектом.

Критерии оценки эффективности проекта (итоговая оценка).
Итоговая оценка будет проходить по тем же критериям, что и промежуточная, с учетом положительной динамики каждого по 5-ти годам проекта.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта
в массовую практику**

- публичная презентация результатов проекта на семинарах, конференциях, заседаниях ОМО;
- публикации сборников и статей;
- размещение лучших авторских материалов в банк ППО;
- выступление на курсах ИРО Кировской области;
- представление проекта на Фестивале инновационных проектов в ИРО Кировской области.

Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Функционал сотрудника в проекте
Ганичева Т.А. Вишнякова Т.В. (с 2023 г.)	Заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе «Дворец творчества – Мемориал» Педагог – организатор «Дворец творчества – Мемориал»	Координатор проекта (организационное и нормативно-правовое обеспечение проекта)
Кудинова С.В.	Заместитель директора по УВР КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Помощник координатора (организационное обеспечение проекта, подготовка проектных материалов)
Шихова К.В.	Методист КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Помощник координатора (методическое обеспечение проекта)
Морозова Т.В.	Педагог – психолог, педагог доп. образования «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (психологическое сопровождение проекта, разработка методических материалов)
Кириков А.Н.	Педагог – организатор, педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение «Патриотических гостиных»)
Балахничева Л.Л.	Старший методист Центра естественнонаучного образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (подготовка тематического мероприятия «Фотография как семейная история»)
Богомолова Е.А.	Педагог дополнительного образования, методист КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» (объединение «Волшебный мир оригами»)	Участник проекта (разработка и проведение «Бумажной гостиной»)

Шубина Г.Л.	Педагог доп. образования, педагог – организатор КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение «Модной гостиной»)
Дудина И.А.	Специалист по связям с общественностью, педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение «Литературной гостиной»)
Летягина Л.Г.	Педагог – организатор КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение тематических мероприятий направленных на гражданско – патриотическое воспитание)
Сельская Т.В.	Педагог – организатор КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение тематических мероприятий направленных на семейные ценности)
Трефилова С.В.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Флористической гостиной «Дары природы»)
Сысолятина О.Ю.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Ландшафтной гостиной «Украсть свою планету»)
Шульгин А.В.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Музыкальной гостиной «Песни разных поколений»)
Соломонова О.А.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Литературной гостиной (показ театра - студии «Алые паруса»)
Бабина С.В.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Зоологической гостиной)
Гарькавая А.В.	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Рукодельной гостиной)
Махнева Н.С	Педагог доп. образования КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Участник проекта (разработка и проведение Новогодней гостиной)

План реализации проекта

Проектная деятельность	Сроки реализации	Содержание проектной деятельности
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА		
Нормативное обеспечение проекта, включение в планы методической и воспитательной деятельности учреждения мероприятий проекта, объединение педагогов Дворца в команду вокруг идеи проекта.	Август-сентябрь 2019 г.	Подготовка приказа об открытии проекта. Объединение педагогов Дворца в команду вокруг идеи проекта. Создание рабочей группы проекта.
	Август-сентябрь 2019 г.	Деятельность рабочих групп: обобщение эмпирических данных о состоянии системы работы с семьей, анализ результатов разнообразных пилотажных срезов, ежегодного мониторинга оценки личностных результатов образования, независимой оценки качества образования во Дворце. Разработка концепции проекта.
	Август-сентябрь 2019 г.	Разработка информационной карты проекта.
	2019-2024 гг.	Включение в планы методической и воспитательной деятельности учреждения мероприятий проекта.
	Май 2019-2023 гг.	Подведение промежуточных результатов проекта в форме выступления на педагогическом совете.
	24.03.2021 г.	Педагогический совет «Инновационная деятельность Дворца как фактор развития системы дополнительного образования детей» региональной (обсуждение итогов методической деятельности педагогов в рамках проекта).
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА		
Организация методической деятельности коллектива по изучению, разработке, обмену опытом, презентации лучших практик в области организации сотрудничества с родителями и новых форм организации	2019-2024 гг.	Открытие творческих групп и групп учебно-исследовательской педагогической практики: - учебно-исследовательская группа педагогической практики по теме «Обновление содержания и форм сотрудничества с родителями обучающихся», отв. Демакова К.А.(2021-2022 учебный год).
	2019-2024 гг.	Разработка методики и конспектов семейных гостиных.

между участниками образовательного процесса	2019-2024 гг.	Разработка методики и сценариев ценностно ориентированных событий (мероприятий).
	2022-2024 гг.	Разработка методических рекомендаций, памяток для родителей по вопросам семейного воспитания.
	2019-2024 гг.	Семинары для педагогических работников Дворца, а так же областные семинары по теме проекта: - Педагогический совет «Сотрудничество педагогов и родителей в образовательном процессе учреждения дополнительного образования» (16 марта 2022 г.). - Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей: сотрудничества, доверие, диалог» (16 марта 2022г.). - Областной семинар для психологов г. Кирова и Кировской области «Проблемные вопросы сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей» (23 февраля 2022г.). - ВКС в дистанционном формате на базе РМЦ для педагогов дополнительного образования Кировской области «Современная семья: новое содержание и формы взаимодействия педагога с родителями» (18 марта 2022г.)
	2023-2024 гг.	Публикации из опыта работы педагогов по теме проекта.
	2024 г.	Публичная презентация опыта работы педагогов Дворца в форме выступлений на конференциях, курсах ИРО Кировской области, мастер классов.
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА		
Внедрение в воспитательную систему Дворца ценностно ориентированных семейных гостиных, направленных на обсуждение и осмысление патриотических, правовых, нравственных, смысложизненных (духовных), эстетических, экологических ценностей	Сентябрь 2019 г.	Мероприятие открытия проекта - Концерт творческих коллективов ко Дню пожилого человека «Мы вместе!» (отв. Пентина В.П.)
	Сентябрь 2019 г	Флористическая семейная гостиная «Дары природы» (отв. Сысолятина О.В., Трефилова С.В.): - выставка детей и бабушек по номинациям «Поделки из овощей», - выставка «Причуды природы», - фотовыставка «Мой сад-огород», - мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала, - беседа про труд, трудолюбие, отношение к работе у людей разных поколений
	Октябрь 2019 г.	Экологическая акция «Мы любим свой город» (отв. Домнина Е.Я., Сорокина Е.А., Пентина В.П.):

		<ul style="list-style-type: none"> - совместный субботник детей, педагогов и родителей на территории Дворца, - беседа о том, как относились к чистоте в городе в разные времена, о сортировке мусора, волонтерском движении
Октябрь 2019 г.	Патриотическая семейная гостиная (отв. Кириков А.Н., Костин А.В., Шульгин А.В.):	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия ветеранов и детей в музей боевой славы «Память», - беседа о детях в годы войны, о детях-героях, - разговор поколений про действенную любовь к Родине, - совместное чаепитие, - совместное исполнение песен военных лет под баян
Октябрь 2019 г.	Модная семейная гостиная «Мода разных лет»:	<ul style="list-style-type: none"> - дети рассказывают о современной моде, пенсионеры о моде своего времени, - демонстрация коллекций ретро-моды детского театра моды «Вдохновение», - мастер-класс по изготовлению модного аксессуара, - дефиле ветеранов (отв. педагоги театра моды «Вдохновение»)
Октябрь 2019 г.	Интеллектуальная игра-конкурс на тему «Главное, ребята, сердцем не стареть!» между смешанными командами (дети-члены регионального отделения РДШ, члены ЮВК вместе с пожилыми людьми)	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о ценностях лидеров разных поколений, об активной гражданской позиции людей
Ноябрь 2019 г.	Ландшафтная семейная гостиная «Украсть свою планету» (отв. Сысолятина О.Ю.):	<ul style="list-style-type: none"> - короткие выступления детей с презентациями дизайнов участков, клумб, дворов, парков и проч.; - рассказ ветеранов об их опыте обустройства ландшафта; - мастер-класс педагога по ландшафту.
Ноябрь 2019 г.	Музыкальная семейная гостиная «Песни разных поколений» (участники: семьи воспитанников ансамбля эстрадной песни «Детвора», отв. Шульгин А.В.):	<ul style="list-style-type: none"> - песенный «батл» между детьми и ветеранами, - викторина по песням разных лет
Ноябрь 2019 г.	Художественная семейная гостиная (отв. Валова К.В., Кладова Н.В., Кузнецова У.Р., Новикова К.А.):	<ul style="list-style-type: none"> - посещение семьями выставки детских работ, - разговор поколений о значении детского рисования,

		- игры с рисованием, коллективное рисование детей и ветеранов
Ноябрь 2019 г.	Литературная семейная гостиная (отв. Соломонова О.А.):	- показ спектакля театра-студии «Алые паруса», - встреча с ветеранами, выпускниками театра, - беседа о традициях театральной студии разных времен
Декабрь 2019 г.	Зоологическая семейная гостиная (Безденежных К.А., Бабина С.В.):	- рассказы детей и пенсионеров о домашних любимцах, - экскурсия в живой уголок, - мастер-класс педагога.
Декабрь 2019 г.	Гостиная рукоделия (отв. Богомолова Е.А., Гарькавая А.В.):	- дети, родители, бабушки и дедушки, ветераны демонстрируют свои изделия, рассказывают о них, - мастер-класс от старшего поколения, - разговор о семейных ценностях и традициях
Декабрь 2019 г.	Новогодняя семейная гостиная (отв. Махнева Н.С., Санникова Т.Ю., Сысолятина О.Ю.):	- беседа «Новогодние традиции разных поколений», - изготовление ёлочных украшений из бумаги и ткани, - посещение областной выставки юных флористов во Дворце «В лесу родилась елочка и пусть она растет», - чаепитие
Январь 2020 г.	Рождественская гостиная (отв. Пентина В.П., Костин А.В.):	- рождественский концерт, - чаепитие, - музейное занятие «Елка военных лет» Закрытие проекта (вечер танцев в мемориальном зале Дворца, танцевальные номера чередуются с маленькими уроками танцев и свободным кружением, хореографы и дети-инструкторы) – Санникова Т.Ю., Кирилловых О.В., Газетдинов В.А., Газетдинова О.И., Казакова Л.А., Клековкина И.В.
Январь 2020 г.	Шахматная гостиная (отв. Шипицын П.А.):	- турнир по шахматам между детьми и пожилыми людьми, - беседа о значении шахмат для различных поколений, - рассказы представителей старших поколений о том, как играли в шахматы наши

		родители, бабушки и дедушки, кого считали кумирами.
с 2020 по 2021 год		Онлайн фотоконкурс «Три поколения», приуроченный Дню матери (отв. Санникова Т.Ю.): - дочери вместе с мамами и бабушками делают общий снимок и делятся им в социальной сети
с 2020 по 2021 год		Фоточеллендж «Играем дома всей семьёй» (отв. Санникова Т.Ю.): - воспитанники Дворца а снимки на тему «Семейный досуг»
с 2020 по 2021 год		Видеочеллендж «Читаем вместе всей семьёй» (Санникова Т.Ю.): - дети с родителями читают вместе и записывают видеоролики.
2022 год		Модная семейная гостиная «Мир русского народного вятского костюма» (отв. Шубина Г.Л.): - дети рассказывают о русской народной моде, - родители и бабушки вспоминают о моде своего времени, - просмотр коллекции «Вятский разгуляй» детского театра моды «Вдохновение»
2023 год		Патриотическая семейная гостиная (воспитанники объединения «Флагман» вместе с родителями встретились в музее боевой славы «Память» Дворца, отв. Кириков А.Н.): - родители, бабушки и дедушки рассказывают, как складывалось их отношение к ВОВ в детстве, - дети рассказывают о своих изделиях военной техники, делятся интересными фактами о ней, - выступление гостя Сергей Михайлович Истратов, поисковика.
2023 год		Патриотическая семейная гостиная (воспитанники объединения "Юный моряк - судомоделист", их родители, бабушки и дедушки встретились в музее отв. Кириков А.Н., Смирнов М.Р.): - родители, бабушки и дедушки рассказывают, как складывалось их отношение к ВОВ в детстве, - дети рассказывают о своих изделиях военных кораблей, делятся интересными фактами о ней, - выступление гостя Смирнова М.Р.
Декабрь 2023 г.		Семейная гостиная в рамках «Недели игры и игрушки» (отв. Махнёва Н.С.): - воспитанники Дворца всей семьёй мастерят талисман года
2023 год		Литературная семейная гостиная «Книга детства» (отв. Вишнякова Т.В., Дудина

		<p>И.А., Сельская Т.В., Денисова Н.И.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения «Школа журналистики» вместе с родителями готовились к мероприятию, выполняли задание дома – выбирали свою любимую книгу детства и писали о ней рассказ для выступления, - родители и бабушки рассказывали о своих любимых книгах в детстве, - беседа об общем и отличиях в литературных пристрастиях у детей разных поколений, - викторина на тему «Сказки»
	2024 г.	<p>Семейная гостиная «Бумажный символ семьи» (Отв. Богомолова Е.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения «Волшебный мир оригами» вместе с родителями участвуют в конкурсах, которые направлены на сплочение семьи, на формирование семейных ценностей и традиций, - мастер-классе «Бумажный символ семьи».
	2024 г.	<p>Модная семейная гостиная «Весны прекрасной дуновенье» (отв. Шубина Г.Л.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения театр моды «Вдохновение» представляют весенние коллекции костюмов, - родители и дети принимают участие в мастер-классе «Украшение весны».
	2024 г.	<p>Зелёная семейная гостиная «Семейные традиции сити-фермерства» (отв. Поскребышева Т. М.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители и дети делятся друг с другом опытом сити-фермерства.
	2024 г.	<p>Живая гостиная «Домашние животные моей семьи» (отв. Сельская Т.В, Бабина С.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения «Юный зоолог» вместе с родителями готовят рассказ о своих домашних животных, - воспитанники объединения проводят экскурсию для родителей по «живому уголку» Дворца
	2024 г.	<p>Спортивная семейная гостиная «Мама, папа, я – спортивная семья» (отв. Чугрина Е.Ю.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения «Исток» с родителями принимают участие в спортивном соревновании
	2024 г.	<p>Патриотическая семейная гостиная (отв. Кириков А.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из объединения «Флагман» вместе с родителями принимают участие в мероприятии на тему «Родина»

	2024 г.	Рукодельная гостиная «Секреты семейного мастерства» (отв. Трефилова С.В.): - дети из объединения «Фитодизайн» вместе с родителями готовят рассказ о семейных рукодельных изделиях, - мастер-класс «Природное украшение».
	2024 г.	Инструментальная семейная гостиная «Мелодии поколений» (отв. Шульгин В.А.): - дети из объединения «Джазовая музыка» демонстрируют своё мастерство, - родители делятся своим опытом игры на музыкальных инструментах, - беседа о музыкальных предпочтениях поколений.
Внедрение в воспитательную систему Дворца ценностно ориентированных событий (конкурсов, тематических занятий, тематических недель, акций и других мероприятий) для участников образовательного процесса	2022 г.	Областная «Неделя психологии-2022» по теме «Семейные ценности» (отв. Демакова К.А., Кудинова С.В.).
	2022 г.	Психологическое кино – занятие «Семейные ценности» (проводят обучающиеся КДС «Идея» для СК «Фемида» (отв. Демакова К.А.).
	2022 г.	Психологическая игра «Счастливая семья» для СК «Фемида» (отв. Демакова К.А.).
	2022 г.	Психологическое занятие «Я – мамин, я – папин, я – неповторимый» для клуба «Электрон» (отв. Демакова К.А.).
	14-20 марта 2022г.	Областной конкурс эссе «Каким я буду родителем»
	14-20 марта 2022г.	Областной конкурс «Открытое письмо современным родителям» (ОМО арт - терапевтов)
	2022 г.	Психологическое занятие «Семейное древо» (проводят студенты - психологи КГМУ) для обучающихся АЭП «Детвора», «Лаборатория развития технических способностей», изостудия «Образ», «Юный натуралист» (отв. Демакова К.А.).
	2019-2024 (ежегодно)	Семейный конкурс «Поющая семья» (отв. Кочкина Н.А., Соколова Н.А., Хоробрых Л.Р.): – семьи воспитанников ансамбля эстрадной песни «Детвора» состязаются в вокальном искусстве, – чаепитие и обсуждение результатов.
	2022 г.	Психологическое занятие «Остров моей семьи» для объединений: «Природная палитра», клуб «Юный моряк – судомоделист» (отв. Демакова К.А.).
	2022 г.	Психологическая игра – тренажёр «School kids» для объединений: «Школа журналистики», театр моды «Вдохновение», «Юный экскурсовод», театр – студия «Алые паруса» (отв. Демакова К.А.).
2022 г.	Психологическое занятие «Воспитание сказкой» для студии «Фантазия» (отв.	

		Демакова К.А.).
	2023 г.	Тематическое мероприятие «Фотография как семейная история» для объединений: «Школа журналистики», «Развивающая игротехника» (отв. Вишнякова Т.В., Дудина И.А., Балахничева Л.Л.): - дети готовятся к мероприятию вместе с родителями - выбирают из семейных фотоальбомов снимок, по которому можно рассказать семейную историю, - на мероприятии беседа о важности и ценности сохранения истории каждой семьи, включая и её фото-летопись.
	2023 г.	Психологическая игра «Счастливая семья» для СК «Фемида», АЭП «Детвора», «Мой помощник – компьютер», «Клуб юных собаководов», КДС «Идея», студия «Фитодизайн» (Т.В. Морозова).
	2019-2024 гг.	Родительские собрания в детских объединения, посвященные психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросам развития личности, семейного воспитания (отв. Морозова Т.В.).
	2022-2023 гг.	Проблемные посты для родителей по вопросам воспитания с дистанционным их обсуждением в социальной сети
	2023-2024 гг.	Размещение на стенде «Для вас родители» информационных материалов по различным аспектам обучения, развития и воспитания детей (отв. Шихова К.В.)
	март 2022 г.	Дистанционные дискуссии педагогов и родителей по вопросам воспитания в форме педагогической акции «Наши дети: приглашение к разговору»
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА		
Привлечение ресурса социума к достижению целей проекта, расширение взаимодействия с социальными партнерами (общественными организациями, образовательными учреждениями Кировской области, областными методическими объединениями педагогических работников), разработка и внедрение механизма совместных действий в рамках мероприятий проекта.	2019-2023 гг.	Включение в проектную деятельность участников Областного методического объединения арт-терапевтов
		Психологическое занятие «Семейные истории» МКДОУ №124 г. Кирова.
		Конкурсно-игровая программа «Наши мамы лучше всех» для семей из КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям» (отв. Вишнякова Т.В.)
		Театрализованная игровая программа «Приключения Алисы и кролика в стране Новогодних чудес!» для семей из КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям» (отв. Сельская Т.В., Вишнякова Т.В.)
		Психологическое занятие «Семья. Семейные ценности и традиции» для воспитанников и их родителей КОГОБУ для детей – сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова».
		Круглый стол «Родители и дети: советы психолога» родители воспитанников МКДОУ

	№24 г. Кирова.
	Психологический тренинг «Счастливы вместе» для воспитанников ДДТ (МКУ ДО Оричевский районный Дом детского творчества Кировской области).
	Занятие – тренинг «Самое главное в жизни – семья» 9Б класс КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны
	Лекция «Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка из детского дома» КОГОБУ для детей – сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.
	Классный час «Дела семейные» КОГОБУ для детей – сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района
	Классный час «Ответственность за свои поступки как семейная ценность» 5Б класс КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» г. Вятские Поляны.
	Психологическое занятие «Семейные истории» МКДОУ №124 г. Кирова.
	Психологическое занятие «Мама, папа, я» для объединения «Развивающая игротехника» МБОУ СОШ с УИОП № 30 г. Кирова.
	Психологическое занятие «Семейные истории» МКДОУ №124 г. Кирова.
	Открытый урок «Семья в современном обществе» КОГОБУ для детей – сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района.
	Внеклассное мероприятие «Семейные ценности и традиции» КОГОБУ для детей – сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района
	Психологическое занятие «Какой я сын/дочь?» МБОУ СОШ с УИОП №3 г. Кирова
	Семинар-практикум «Хозяйство семьи и бюджет. Формы и методы формирования финансовой грамотности у детей – сирот в условиях детского дома КОГОБУ для детей – сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района
	Привлечение студентов-психологов КМГУ к реализации мероприятий проекта