Документ подписан электронной подписью.

**Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества - Мемориал»**

Утверждена на педагогическом совете 27.09.2023 Протокол №1

Утверждена Приказом директора № 166 от 27.09. 2023г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024 учебный год

**г. Киров**

Документ подписан электронной подписью.

**Информационная карта образовательной программы**

**КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»**

**на 2023-2024 учебный год**

**1.Аналитическое обоснование образовательной программы**

КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» (далее Дворец) – многопрофильное учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования детей и молодежи в Кировской области.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для всестороннего удовлетворения потребностей граждан в дополнительном образовании, выявление и развитие одаренных детей, раскрытие их личностного потенциала путем адекватного обучения, помощь взрослым в работе с одаренными детьми, организация отдыха и оздоровления детей, развитие дополнительного образования в Кировской области.

Педагогический коллектив Дворца осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность включающая процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность, направленная на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- организация и проведение областных массовых и конкурсных мероприятий;
- информационно-методическая деятельность, включающая мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования Кировской области.

**2. Цель и задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы Дворца является всестороннее удовлетворение потребностей граждан в дополнительном образовании, выявление и развитие одаренных детей, раскрытие их личностного потенциала путем адекватного обучения.

Задачи образовательной программы:

- формировать и развивать творческих способностей обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создавать условия для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- способствовать удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых

Документ подписан электронной подписью.

за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования в учреждении;
- осуществлять педагогический и методический мониторинг по вопросам эффективности деятельности учреждения;
- развивать различные формы сотрудничества и социального партнерства;
- содействовать укреплению развитию материально-технической базы учреждения.

3. **Характеристика образовательной деятельности Дворца.**

Дворец в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом Дворца, локальными актами.

Дворец осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Дворец выполняет государственное задание в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Для реализации образовательного процесса имеется достаточная материально-техническая база, включающая учебные аудитории, лаборатории, мастерские, спортивный зал, площадку для воркаута, площадку с уличными тренажерами, сенсорную комнату, уголок живой природы, сцену со зрительным залом на 264 места, библиотеку, медиатеку, компьютерный и танцевальный класс, конференцзал, мемориальный зал, игротеку, сенсорную комнату, территорию 19,7 га. В 2018г. в рамках ФЦП «Доступная среда» Дворец оборудован для занятий дополнительным образованием и для посещения массовых мероприятий людьми с ОВЗ и маломобильными группами населения.

В процессе достижения основной цели педагогический коллектив Дворца реализует собственную модель непрерывного дополнительного образования, обеспечивающую общекультурную, допрофессиональную подготовку, реализацию свободного творческого выбора, приобретения детьми социального опыта.

В учреждении имеется программа развития до 2026г. Программа развития Дворца ориентирована на современные тенденции государственной политики в области Дополнительного образования детей и выступает в качестве руководящего документа стратегического планирования желаемого будущего, плана основных нововведений в образовательной организации. Созданная программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

До 2026 года коллектив Дворца поставил перед собой следующую **цель** - развитие потенциала Дворца как открытой, инновационной образовательной системы, стимулирующей обновление, расширение и обогащение образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов в дополнительном образовании Кировской области.

**Приоритетные задачи программы на 2023-2024 учебный год:**

1. **Совершенствование и обновление содержания ДООП с ориентацией на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Кировской области, на образовательные потребности и интересы обучающихся (инновационный проект «Образование будущего»)**

Документы:

- Учебный план (Приложение 1)
- Календарный план – график (Приложение 2)

Документ подписан электронной подписью.

- План мероприятий по организации образовательного процесса (Приложение 3)
- План внутриучрежденческого контроля (Приложение 4)
- План работы административного совета (Приложение 5)
- План психологического сопровождения образовательного процесса (Приложение 6)
- План по профилактике отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних (Приложение 7)
- ПЛАН по работе с одаренными детьми Дворца на 2023- 2024 уч. г. (Приложение 8)
- планы–отчеты работы детского объединения

2. **Обновление воспитательной системы Дворца с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности Российского общества и в условиях современных вызовов (инновационный проект «Воспитание для будущего»)**

Документы:

- План воспитательных мероприятий на 2022- 2023 уч. год (Приложение 9)
- планы–отчеты работы детского объединения
- План массовой работы с обучающимися на месяц
- Экологический проект «Сохраним природу: дети-детям»

3. **Модернизация системы Дворца по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей Кировской области (инновационный проект «От творчества к успеху»)**

Документы:

- Государственное задание КОГОБУ ДО «Дворец творчества-Мемориал» на 2023, 2024 гг. (Приложения 10,11)
- План по работе с одаренными детьми Дворца на 2023- 2024 учебный год (Приложение 8)
- планы–отчеты работы детского объединения / раздел «Работа с одаренными детьми»
- план психологического сопровождения образовательного процесса (Приложение 6)
- Планы массовой работы на месяц

4. **Развитие инновационного потенциала педагогических работников Дворца как условие эффективной профессиональной деятельности современного педагога (инновационный проект «Педагог будущего»)**

Документы:

- План методических советов (Приложение 12)
- План методического сопровождения образовательного процесса (Приложение 13)
- Программа по развитию наставничества на 2023-2024 уч. год
- Координационный план на месяц

5. **Развитие материально-технического и финансового обеспечения деятельности (проект «Дворец будущего»)**

Документы по направлению:

- План финанасово-хозяйственной деятельности Дворца
- План закупок Дворца
- План подготовки Дворца к новому учебному году
- Планы административно-хозяйственной деятельности (Приложение 14)
- Планы пожарной безопасности и ГО и ЧС на 2022, 2023 гг. (Приложение 15)

6. **Сопровождение региональной системы Дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Кировской области, механизмов независимой**

Документ подписан электронной подписью.

**оценки (инновационный проект «Развитие системы дополнительного образования детей в Кировской области»)**

Документы по направлению:

- План работы ОМО (Приложение 16)
- План работы ЦДЭО (Приложение 17)
- План работы РМЦ (Приложение 18)
- Координационный план на месяц

**Внутренняя система оценки качества образования во Дворце.**

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образования.

Субъектами внутренней оценки качества выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся. К объектам оценки относятся качество условий, качество процессов и качество результатов образовательного процесса во Дворце творчества.

При оценивании качества условий осуществления образовательного процесса учитываются следующие характеристики:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения оценивается на соответствие локальных нормативных документов российскому и региональному законодательству, наличие необходимых нормативных актов по организации деятельности по направлению, качество планирования и анализа деятельности. Способом оценки в данном случае выступает анализ нормативно-правовой базы Дворца творчества, его подразделений, деятельности педагогических работников. Оценка качества по данному параметру проводиться 2 раза в год.

- Управленческие условия, включающие оценку отслеживания результатов по эффективности и выполнения функций: целеполагания, анализа, планирования, организации и исполнения, контроля, оценки.
- Кадровое обеспечение оценивается по двум составляющим: укомплектованность штата и профессиональный уровень педагогических кадров, где оценивается квалификация педагогических работников, прохождение курсов, участие в методических мероприятиях по диссиминации передового педагогического опыта, наличие публикаций из опыта работы. По всем обозначенным критериям в учреждении ведется статистический учет, который обновляется 2 раза в год.
- Научно-методическое обеспечение. Оценивается эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива и ее научно-методического сопровождения. Мониторинг проводится по итогам учебного года.
- Психологические условия. Оценивается психологический климат в детских и педагогическом коллективах, исследуется уровень профессионального выгорания и мотивации к повышению профессионального мастерства. Мониторинг осуществляется по запросу руководителей детских коллективов и администрации Дворца.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Оценивается оснащенность учреждения (ДООП, мероприятий) специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, использование оборудования строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержание аппаратуры, оборудования в технически исправном состоянии. Мониторинг осуществляется 2 раза в год специальной комиссией из числа работников администрации и административно-хозяйственного отдела.
- Безопасная среда. Оценивается соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда специальными комиссиями по готовности образовательного учреждения к летнему лагерю и новому учебному, пожарно-технической комиссии 2 раза в год.

Документ подписан электронной подписью.

- Финансовое обеспечение. Оценивается эффективность расходования бюджетных средств учреждения, привлечение внебюджетных средств и их расходование на нужды Дворца, ведение бухучета, соблюдение сроков бухгалтерской отчетности. Мониторинг осуществляется 1 раз в квартал.

Оценка качества образовательного процесса предусматривает следующее:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Оценка соответствия направленности и качества дополнительных общеобразовательных программ задачам объединений, требованиям социального заказа происходит в ходе нескольких процедур: экспертизы ДОП методическим и педагогическим советами Дворца, экспертизы в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог года», через социологический опрос «Качество образования», размещенного на сайте Дворца в сети Интернет. Результаты оценки обобщаются раз в год. Оценка соответствия качества УМК задачам и целям ДОП осуществляется так же в ходе экспертных процедур конкурса профессионального мастерства, на методическом совете Дворца и в ходе посещения учебных занятий администрацией в рамках внутриучрежденческого контроля.

- Оценивание эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а так же наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации ДОП осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией (Приложение № 10) и ходе конкурса профессионального мастерства в соответствующих номинациях.
- Диагностика духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предполагает: изучение уровня сформированности нравственных понятий у учащихся (Анкета «Нравственные понятия»); выявление уровня нравственной самооценки учащихся (Методика «Диагностика нравственной самооценки»); диагностику толерантного поведения учащихся (Методика «Незаконченные предложения»), изучение отношения к жизненным ценностям (Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»), изучение уровня нравственной мотивации учащихся (Методика «Диагностика нравственной мотивации».), оценку состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе («Методика диагностики личностного роста», авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев.) Данные диагностические исследования проводятся по запросу администрации или педагогов. Основные результаты воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, педагогов), анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения детей.

Оценка качества образовательных результатов включает:

- освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, которое оценивается по результатам контрольно-оценочных процедур в рамках программы мониторинга по каждой образовательной программе 2 раза в год;
- степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, опросы родителей, воспитанников, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах.
- качество результатов воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся путем сопоставления поставленных в каждом объединении целей воспитания и реально полученных результатов, фиксируемых педагогическим наблюдением и при помощи специально подобранных методик. К результатам, неподлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников учреждения, относятся:

  - ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.)
  - характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм)
  - индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.)

Документ подписан электронной подписью.

- степень удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образования во Дворце.

Важным аспектом в осуществлении оценки качества является придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательного процесса путем размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте Дворца творчества.

Анализ оценочных процедур проводится с целью определения сильных и слабых сторон в области качества и направлен на выработку рекомендаций для коллегиальных органов управления, которые осуществляют управление в рамках своих компетенций.

Изучение внешних конкурентных преимуществ осуществляется во Дворце творчества по следующим направлениям:

- SWOT-анализ внешней и внутренней среды Дворца творчества для согласования внутренних возможностей учреждения с требованиями внешней среды;
- изучение потенциальных потребителей (потребительские мотивации, побудительные мотивы, факторы, формирующие предпочтения потенциальных потребителей образовательных услуг – детей и родителей);
- анализ конкурентной среды с целью лучшего позиционирования учреждения (престижа Дворца творчества).

Анализ микросреды Дворца творчества включает изучение внутренних конкурентных преимуществ:

- ассортимента образовательных услуг, степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, уровнем комфортности в образовательном учреждении;
- сегментации фактических потребителей (возраст потребителей образовательных услуг, количество потребителей образовательных услуг по годам обучения);
- педагогических кадров (уровень образования, профессиональной подготовки, возраст, оценка эффективности деятельности педагогических работников, мониторинг психологического здоровья педагогов Дворца);
- внутренних социально-психологических характеристик (социальные мотивы посещения детских творческих объединений).

---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.**
**ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

| | |
|---|---|
| **Общий статус подписи:** | Подпись верна |
| **Сертификат:** | 00ECCB8330C95BACBB68205577676873B9 |
| **Владелец:** | КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", РОДЫГИНА, ЖАННА ВАЛЕРЬЕВНА, rodyginadvorec@yandex.ru, 434526276489, 4346041287, 05950657186, 1034316534911, КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", ДИРЕКТОР, г. Киров, ул. Сурикова д. 21, Кировская область, RU |
| **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:** | Действителен с: 01.11.2023 12:14:00 UTC+03<br>Действителен до: 24.01.2025 12:14:00 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:** | 31.01.2024 17:13:47 UTC+03 |